

BOLETÍN DE NOTICIAS SOBRE COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL PERÚ

Carta Editorial

Balance de las experiencias exitosas y no exitosas en los proyectos de las ONGD con la CINR

La cooperación belga está de duelo

El proyecto del mes:

Quatari Wawa: nueva modalidad de cuidado de niños

**CONVOCATORIAS
Y
BECAS**

FAO apoya Estrategia Nacional para el Desarrollo Sostenible de la Acuicultura en el Perú

La FAO respaldará al Perú en el desarrollo de una Estrategia Nacional para el Desarrollo Sostenible de la Acuicultura mediante un proyecto de cooperación técnica que será ejecutado por el Ministerio de la Producción.

[Ver más información](#)

ACDI apoya la descentralización educativa con equidad de género

El 27 de abril pasado tuvo lugar el desayuno de trabajo "Apoyo a la Descentralización Educativa con Equidad de Género 2007-2008" convocado por la Agencia Canadiense para la Cooperación Internacional (ACDI), con el fin de presentar ante las principales autoridades del gobierno central su contribución a la descentralización educativa.

[Ver más información](#)

Unidos en la lucha contra la desnutrición

PRONAMACHCS (Ministerio de Agricultura), PRONAA, FONCODES (Ministerio de la Mujer) y PRONIED (Ministerio de Educación) ejecutan actividades propias de sus instituciones en el marco del Proyecto "Promoción del Desarrollo Sustentable de Microcuencas Altoandinas" con el objetivo de combatir la desnutrición y el hambre.

[Ver más información](#)

Exposición de Proyectos de la Cooperación Europea por la Semana de Europa

La Unión Europea celebra su 57 Aniversario con actividades que se ofrecerán al público en el Museo de la Nación, el 9, 10 y 11 de mayo. La actividad principal es la gran Exposición de los Proyectos de la Cooperación Europea, de los países de la Unión y de los Proyectos de la Sociedad Civil que se ejecutan en el Perú.

[Ver más información](#)

Seminario de capacitación sobre Cooperación y Gestión de Proyectos en la Biblioteca Nacional del Perú

Plan Anual de Fiscalización 2007: un nuevo enfoque que permita evaluar la eficacia de la cooperación

Gobiernos regionales participarán en taller sobre cooperación internacional

< **PROMEB**

< **Exporta Fácil**

Editado por:
Agencia Peruana de Cooperación Internacional
Av. José Pardo 261, Miraflores, Lima 18, Perú
Teléfono: 242 8005 Fax: 242 4927
Web: www.apci.gob.pe

Preguntas y comentarios:
Mail: boletin@apci.gob.pe



Agustín Haya de la Torre
Director Ejecutivo

Carta Editorial

Dada la importancia del tema, la Dirección Ejecutiva de la APCI ha visto conveniente presentar como editorial el artículo escrito por el sociólogo Sr. Alberto Giesecke Sara Laffosse, quien ha venido colaborando con la Agencia escribiendo para la sección “el proyecto del mes”. El Sr. Giesecke hace un interesante análisis sobre el balance de los éxitos y fracasos en los proyectos financiados por la cooperación internacional no reembolsable.

Agustín Haya de la Torre
Director Ejecutivo de la APCI

Balance de las experiencias exitosas y no exitosas en los proyectos de las ONGD con la Cooperación Internacional No Reembolsable (CINR)

Durante los últimos 14 meses este boletín ha publicado una nota sobre el proyecto del mes suscitando reflexiones sobre las experiencias exitosas realizadas por las ONGD con el apoyo de la Cooperación Internacional No Reembolsable. Este mes se ha considerado pertinente hacer un balance sobre el significado de las experiencias exitosas, el que naturalmente prestará atención a aquellas experiencias que se pueden calificar de fracasos.

El balance girará por consiguiente entorno a las limitaciones de las experiencias exitosas, y al contraste entre éstas y las experiencias que no lograron los resultados previstos.

En cuanto a las limitaciones de las experiencias exitosas, a lo largo de las notas mensuales se ha dejado sentado que de una u otra manera una limitación es que el estado sea un actor marginal durante la ejecución del proyecto y un actor ausente luego de su cierre. La solución de continuidad para dar sostenibilidad social y económica a los logros del proyecto no se da. El estado suele convertirse en un ente ausente que ha firmado todos los papeles, pero que no se ha comprometido ni con los objetivos ni con los resultados del proyecto, lo que constituye una garantía de su impacto en sectores más amplios de la colectividad nacional.

Esto se ha observado desde el primer artículo sobre las viviendas para los desplazados por la violencia, pasando por el valor agregado de los productos de los bosques ashaninkas, a los proyectos para el cambio de la cédula de cultivos o para el asesoramiento y acompañamiento de jóvenes en el proceso de formación de sus empresas, o los resultados del proyecto para la conservación de la diversidad biológica de los cultivos nativos, o con el programa municipal para las pequeñas y micro empresas. No se continua con la lista pues el aserto se cumple en casi todos los casos, y es recomendable que se examine esta situación con urgencia para revertirla. Este examen comprometerá de una parte a APCI y de otra a los diferentes sectores de la administración y a los diferentes niveles de gobierno.

Se ha constatado que en el otro extremo de la curva de distribución de los proyectos se da un número considerable de experiencias que no han logrado los resultados previstos o que sus logros son sumamente limitados en el tiempo, el espacio y en cuanto a los actores involucrados. Como se desprende de lo planteado líneas arriba, es probable que esto se deba a que se conciben los proyectos como una suerte de acción supletoria a la falta de recursos estatales, mediante la cual se paliarán las carencias de los sectores en situación de pobreza. No se les considera como una oportunidad para el desarrollo de capacidades que puedan impactar en el desarrollo de las potencialidades de diversos sectores de la colectividad local, regional y nacional.

Para contrastar las experiencias exitosas con aquellas en que no se logran los resultados buscados conversamos con el Ingeniero Juan Palao B, quien radica en Puno desde 1969 y tiene una vasta experiencia en el análisis histórico de los proyectos de desarrollo en la región. Nos dice Palao que dado a que el balance planteado es parte de una compleja situación prefiere centrar su opinión en un aspecto y este es el de la emergencia de un liderazgo que ha protagonizado importantes cambios en la colectividad regional y probablemente nacional.

Los cambios a los que se hace referencia se han dado tanto en la ciudad como en el campo en diversos aspectos que incluyen el desarrollo de capacidades en cuanto a la participación política, al fortalecimiento de las autoridades locales, a la dirección y gestión en organizaciones de diversos tipos, a la adaptación o impulso a tecnologías modernas y prácticas culturalmente afirmadas para la producción agropecuaria, o al desarrollo micro empresarial, por mencionar sólo algunos cambios.

Subyace a estos cambios un común denominador: se observa la presencia protagónica de personas que asumen el rol de liderazgo. Estos líderes tienen en su historia el haber participado a lo largo de prolongados períodos en la implementación de varios o múltiples proyectos propiciados por la CINR a través de las ONGD.

Observa Palao que, si bien la mayor parte de los proyectos realizados en el campo puneño pretendían el logro de resultados de amplio impacto social, la evaluación ex post de los mismos ha demostrado que el impacto disminuye conforme la institución se retira de la comunidad, lo que se puede calificar gruesamente como un fracaso en el largo plazo. El estudio de esta situación en Puno llevó a Palao a acuñar el término de “arqueología del desarrollo” debido a la existencia a lo largo y ancho de la región de una considerable cantidad de vestigios de obras de infraestructura no utilizadas y en las que se invirtieron los recursos de la CINR.

Sin embargo, si se observa el comportamiento de los líderes de los cambios mencionados líneas arriba y que ocurren en la actualidad, se puede conjeturar que se trata de las personas que han estado involucradas en la implementación de proyectos. Estas personas despliegan en el liderazgo de los cambios, las capacidades que han desarrollado durante la implementación de los proyectos que se han denominado como no exitosos o fracasos.

Lo anterior se debe a que los líderes que emergen de las experiencias con los proyectos están en condiciones de evaluar las diversas alternativas propuestas por los mismos, y utilizan las lecciones aprendidas de las experiencias no exitosas. Desde la perspectiva amplia de la comunidad, y no desde la óptica restringida de los proyectos, proponen alternativas reales y de mayor viabilidad.

Este proceso de desarrollo de capacidades a nivel de algunos miembros de la comunidad que asumen el papel de líderes, también es observable en el plano de algunos técnicos de las ONG quienes al reflexionar sobre sus experiencias, enfocan el desarrollo social y cultural en consonancia con lo que ocurre realmente en las comunidades y en la región. Se puede afirmar que el secreto para evitar experiencias que no logran los resultados previstos es la comunicación con los llamados “beneficiarios” de los proyectos. Esta comunicación comprende el arte de escucharse y entenderse mutuamente, de diseñar de manera compartida los proyectos y de ejecutarlos en base a una amplia participación que involucre a las instancias de gobierno pertinentes.

Estos líderes adquieren una visión amplia que les permite ir mas allá de las limitaciones de los proyectos y de los linderos de la comunidad, al punto que en muchos casos se incorpora la dinámica urbana y los intercambios con el medio rural. Esto se materializa y comprueba por la frecuencia en que estos líderes participan en la política y asumen cargos políticos y técnicos en el manejo de los municipios distritales, provinciales, y en los gobiernos regionales y nacional.

Las ONGD y las organizaciones públicas están llamadas a reorientar su perspectiva en cuanto a los proyectos de desarrollo de tal manera de que se concentren en el desarrollo de capacidades de respuesta a nivel de las comunidades en función de sus características, necesidades, cosmovisión y opciones.

A modo de conclusión se puede afirmar que se perfila una agenda urgente para dar tratamiento de un lado al papel del estado en relación a la sostenibilidad de los logros de los proyectos y de otro a la manera en que se puede abordar el desarrollo de capacidades, como el liderazgo, en base a un propósito conciente y no como un resultado no intencionado de los proyectos.

[Regresar a titulares](#)

FAO apoya Estrategia Nacional para el Desarrollo Sostenible de la Acuicultura en el Perú

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) respaldará al Perú en el desarrollo de una Estrategia Nacional para el Desarrollo Sostenible de la Acuicultura mediante un proyecto de cooperación técnica que será ejecutado por la Dirección Nacional de Acuicultura del Viceministerio de Pesquería del Ministerio de la Producción.

El documento del proyecto, suscrito por el Director General de la FAO, Sr. Jacques Diouf, y el Director Ejecutivo de la APCI, Sr. Augustin Haya de la Torre, concreta un aporte de US\$282,000 de la FAO y tiene como objetivos: (i) Actualizar el diagnóstico de la situación de la acuicultura en el Perú elaborado en 2004; (ii) Elaborar un marco normativo, estratégico, institucional, técnico, económico y nacional con aspectos regionales, para impulsar el desarrollo sostenible y la gestión del sector acuícola a mediano y largo plazo, en consulta con los usuarios; (iii) Elaborar un plan de acción nacional para la aplicación de la estrategia que indique la forma en que puedan participar diferentes entidades y usuarios en el desarrollo nacional de la acuicultura; y (iv) Fortalecer la capacidad institucional y técnica de la Dirección Nacional de Acuicultura con la finalidad de una buena planificación del sector acuícola y de una eficiente implementación de las estrategias para el desarrollo del sector.

[Regresar a titulares](#)



Yves Cordier (1955-2007)

La cooperación belgo peruana está de duelo

Un evento inesperado el pasado 29 de abril alejó a Yves Cordier del diario quehacer de la cooperación belga en el Perú.

El Sr. Cordier, ingeniero agrónomo y civil, arribó a nuestro país el año 2005 asumiendo la representación de la cooperación técnica belga en el Perú.

Muy pocos meses fueron necesarios para que pudiera no sólo expresarse en español sino para ganar un legítimo espacio como profesional y amigo en la dedicada labor de ejecución y supervisión de proyectos en Cajamarca, Ayacucho y Apurímac.

Si bien, está físicamente ausente, quienes tuvieron la suerte de compartir con él la preocupación por el desarrollo de las poblaciones más olvidadas, mantendrán su sonrisa, cordialidad y compromiso por el desarrollo siempre presente.

[Regresar a titulares](#)

ACDI Apoya la descentralización educativa con equidad de género

El 27 de abril pasado tuvo lugar el desayuno de trabajo “Apoyo a la Descentralización Educativa con Equidad de Género 2007-2008” convocado por la Agencia Canadiense para la Cooperación Internacional (ACDI) con el fin de presentar ante las principales autoridades del gobierno central su contribución a la descentralización educativa con equidad de género en el periodo 2007-2008.

El Jefe de Cooperación de la ACDI en el Perú, Martin Ruel, inauguró el evento contextualizando el trabajo de esa Agencia en la descentralización educativa con equidad de género en Perú en el marco de su Programa Bilateral con el país, el cual se sustenta en las siguientes intervenciones: el Proyecto de Mejoramiento de la Educación Básica en Áreas Rurales de Piura (PROMEB), el Fondo Canadiense para la Educación Peruana (FONCEP), el Fondo para la Igualdad de Género (FIG) y el Fondo para la Reforma del Sector Público y Políticas Públicas (FRSPPP). Las palabras finales estuvieron a cargo del señor Grover Pango, Secretario de Descentralización de la Presidencia del Consejo de Ministros.

La señora Hilda Nugent, Coordinadora del Programa de Cooperación de ACDI en Perú, precisó durante su exposición que a través de estas intervenciones la ACDI tiene como objeto contribuir a la institucionalidad democrática, fortaleciendo el proceso de descentralización educativa a partir de la articulación de los espacios nacional, regional y local, desde un enfoque participativo y de equidad de género. Precisó igualmente que para lograr este objetivo ACDI aplica una estrategia de intervención que incluye la trilateralidad entre el estado, la cooperación internacional y la sociedad civil; la complementariedad entre las instituciones; y la transversalidad de la equidad de género en todos los proyectos.

Asimismo, señaló que la iniciativa de la ACDI de descentralización educativa con equidad de género cuenta con cuatro componentes: Avance de la base normativa, Fortalecimiento institucional, Fortalecimiento de capacidades y Producción de conocimientos para una toma de decisiones informada. La señora Nugent destacó los proyectos actualmente financiados por la ACDI que se desarrollan para cada uno de estos componentes:

- Contribuyendo a la Labor Parlamentaria (ejecutado por la organización no gubernamental-ONG Movimiento Manuela Ramos);

- Fortalecimiento de Capacidades de Gestión Pública Participativa e Incidencia Política (ejecutado por el Centro de Estudios Sociales y Publicaciones-CESIP y el Centro de Estudios para el Desarrollo y la Participación-CEDEP);
- Programa de Formación para la Gestión Educativa a Nivel Regional (ejecutado por la ONG Foro Educativo y la Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza);
- El PROMEB (ejecutado por Agriteam Canada Consulting, Ltd., el Ministerio de Educación y la Dirección Regional de Educación de Piura); y Fortalecimiento de la Gestión Educativa Local en el Marco de la Municipalización de la Educación (ejecutado por las ONG Alternativa Centro de Investigación Social y Educación Popular y Grupo de Análisis para el Desarrollo-GRADE).

Para mayor información comunicarse con la Sra. Hilda Nugent, Coordinadora del Programa de Cooperación de ACDI: Hilda.Nugent@international.gc.ca

[Regresar a titulares](#)



Madres, padres, niños y líderes comunales en plena interacción

El proyecto del mes

Qatari Wawa: nueva modalidad de cuidado de los niños

El Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social ha venido ejecutando en el departamento de Huancavelica, el Proyecto Qatari Wawa con el apoyo de la cooperación de la Fundación Bernard Van Leer-Holanda, contribuyendo de este modo al desarrollo integral del niño y de la niña entre 0 a 6 años de edad localizados en comunidades andinas en situación de extrema pobreza.

Qatari Wawa se ha orientado durante los 30 meses de su ejecución al mejoramiento de los patrones de interacción adulto-niño, niña y niño/niña en torno a la comprensión de las necesidades y opiniones de los niños alentando así su mayor participación.

El trabajo desplegado hasta hoy busca articular a todos los miembros de la familia nuclear (padres, hijos, hermanos) y a los líderes comunales, desarrollando acciones de sensibilización, capacitación y difusión alrededor de temas claves para el desarrollo del niño, participación, acceso y ejercicio de derechos desde una perspectiva intercultural.

Entre los logros obtenidos por el proyecto podemos citar lo siguiente:

- Las madres han aprendido formas lúdicas de interacción con sus hijos expresando afecto y amor;
- Han mejorado las condiciones de cuidado y protección al niño con un sistema social de vigilancia promovido desde los espacios de encuentro;
- Se han creado espacios recreativos específicos para las niñas y niños los cuales han sido incorporados en la arquitectura física del espacio comunal;
- El abordar la intervención en grupos diferenciados: con niños y niñas, madres, familia, adolescentes y líderes comunales ha permitido conocer las diversas necesidades de cada grupo a fin de visibilizarlos y por ende permitirles sentirse incluidos como parte importante de su comunidad;
- La familia y los líderes comunales, al tener acceso a información sobre la importancia del desarrollo infantil en el desarrollo familiar y comunal, incorporan al niño como un sujeto de derecho por lo tanto crean las debidas condiciones de seguridad y cuidado para los niños.

El Proyecto llega a su fin en mayo del presente año, sin embargo la metodología desarrollada ha sido institucionalizada encargándose su implementación al Programa Nacional Wawa Wasi, dirigido por el Vice Ministerio de la Mujer. En ese sentido Qatari Wawa es una modalidad de atención de dicho Programa destinado a niñas y niños hasta los 47 meses de edad, pertinente para la zona rural andina del país.

El lanzamiento de esta modalidad se realizará en la comunidad de Pantachi Sur, en el distrito de Yauli, Departamento de Huancavelica el 11 de mayo del presente año con la presencia de la Señora Virginia Borra, Ministra de la Mujer y Desarrollo Social.

La Comunidad de Pantachi Sur, ubicada en el distrito de Yauli, en la frontera con la provincia de Acobamba y Angaraes en el departamento de Huancavelica, se encuentra sobre los 4,000 msnm. Es considerado Centro Poblado, con una población aproximada de 300 familias originarias por su cultura y cosmovisión andina, en la que se conservan y cultivan valores ancestrales, creencias y costumbres.

Pantachi Sur, una de las comunidades en las que se ha implementado el proyecto, ha sido elegida para dicho evento debido al respaldo proporcionado al proyecto a través de sus autoridades, padres y madres de familia y en general de toda la comunidad como una forma de reconocer su labor a favor de la primera infancia.

[Regresar a titulares](#)

Unidos en la lucha contra la desnutrición

PRONAMACHCS (Ministerio de Agricultura), PRONAA, FONCODES (Ministerio de la Mujer) y PRONIED (Ministerio de Educación) ejecutan actividades propias de cada una de sus instituciones en el marco del Proyecto "Promoción del Desarrollo Sustentable de Microcuencas Altoandinas" con un sólo objetivo: la lucha contra la desnutrición y el hambre.

Desde julio del año 2000, el citado proyecto se ejecuta con el apoyo alimentario del Programa Mundial de Alimentos, en los departamentos de Ayacucho, Apurímac y Huancavelica y concluirá sus actividades en diciembre del presente año.

Una visita de supervisión conjunta MIMDES-APCI en el departamento de Huancavelica, permitió apreciar el grado de involucramiento de las instituciones en esta labor y la participación de los beneficiarios en actividades de conservación de suelos, construcción de escuelas, desarrollo productivo y nutrición, que vienen generando cambios saludables en su calidad de vida.

Las actividades de conservación implementadas por PRONAMACHCS, vienen promoviendo la aceptación de los beneficiarios en la adopción de prácticas conservacionistas y forestales que favorecen el incremento de la producción, así como la difusión del conocimiento y asistencia técnica en otras formas de producción a nivel familiar como los fitotoldos o (invernaderos rústicos).

PRONIED (antes INFES), participa en la construcción de centros educativos promoviendo mejores condiciones de estudios para alumnos de las comunidades generando mayor compromiso de los padres de familia en la educación de sus hijos y proporcionando al docente local contar con una vivienda apropiada a sus necesidades. Asimismo FONCODES ha venido posibilitando la construcción de sistemas de agua y riego comunales.

Por otro lado, PRONAA a través del componente educativo nutricional del proyecto se orienta a mejorar el estado nutricional de los niños entre los 3 a 11 años de edad, mediante la mejora de la ingesta alimentaria y prácticas claves de higiene, salud y nutrición.

El Programa Mundial de Alimentos-PMA, en complemento a los esfuerzos nacionales que involucraron al 2006 un presupuesto nacional de 18'825,350 dólares, aporta en ayuda alimentaria 14'112,500 dólares, permitiendo de esa manera que cada una de las actividades desarrolladas por los beneficiarios cuente con una canasta de alimentos, la misma que se adecua a los hábitos de consumo de cada localidad e incorpora alimentos de producción local.

La lucha contra la desnutrición infantil representa un aspecto fundamental e indispensable en beneficio del desarrollo integral de las comunidades más vulnerables de nuestro país, por lo que demanda la participación activa de la comunidad, un compromiso férreo de actores sociales e instituciones gubernamentales y una alianza estrecha con la cooperación internacional.

[Regresar a titulares](#)

Exposición de Proyectos de la Cooperación Europea por la Semana de Europa

La Unión Europea celebra su 57 Aniversario con una serie de actividades que se ofrecerán al público peruano en el Museo de la Nación, el 10 y 11 de mayo. Luego del Concierto Inaugural el 9 de mayo se podrá apreciar una gran Exposición de los Proyectos de la Cooperación Europea, de los países de la Unión y de los Proyectos de la Sociedad Civil que se ejecutan en la Costa, Sierra y Selva. La Exposición estará abierta libremente al público desde la 11:00 horas hasta las 21:30 horas durante los días jueves 10 y viernes 11 de mayo.

En las tardes habrá un Ciclo de Conferencias sobre Drogas, Medio Ambiente, Comercio Justo y Cohesión Social, a cargo de connotados disertantes y por las noches se presentarán espectáculos culturales, artísticos y musicales: cantantes líricos, populares y criollos que interpretarán lo mejor de la música de Europa y el Perú.

La Agencia Peruana de Cooperación Internacional estará también presente para informar sobre los servicios que brinda y sus funciones como ente rector de la cooperación internacional. El público peruano podrá conocer resultados producidos gracias a la cooperación, quiénes son los beneficiarios de las ayudas y que se está logrando con los aportes de los donantes.

El Día de Europa se celebra el 9 de mayo de cada año, recordando que en el año 1950, en la misma fecha, el ministro francés de Relaciones Exteriores, Robert Schuman, hizo la célebre declaración que originó la creación de la primera Comunidad Europea: la del Carbón y Acero. Esta propuesta, conocida como Declaración Schuman, se considera el germen de la creación de lo que actualmente es la Unión Europea.

Para más información respecto al programa de actividades de la exposición consultar: http://www.delper.cec.eu.int/es/whatsnew/2007/Dia_europa.htm

[Regresar a titulares](#)

Seminario de capacitación sobre Cooperación y Gestión de Proyectos en la BNP

Con el objetivo que sus trabajadores cuenten con las herramientas necesarias para identificar, formular, ejecutar y realizar el seguimiento de proyectos de desarrollo que les permitan cumplir con sus actuales objetivos institucionales, la Biblioteca Nacional del Perú (BNP) brindó a su personal el Taller de Capacitación "Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos".

Este curso constó de cuatro sesiones gratuitas donde expertos de agencias internacionales, la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI) y el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) brindaron clases teóricas de una manera didáctica, al compartir sus experiencias laborales con el público asistente.

El taller se inauguró el viernes 13 y contó con la presencia del señor Raúl Lizárraga Bobbio, especialista del equipo humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y del Gerente de Políticas y Programas de la APCI, Roddy Rivas Llosa, quien dio cátedra sobre las características de la cooperación internacional y los intereses en los programas de desarrollo que se suscitan entre las agencias cooperantes y los organismos internacionales. El curso continuó el viernes 20 con "Modalidades, normas y procedimientos nacionales de cooperación internacional", a cargo del señor César Díaz, representante de la Gerencia de Gestión de APCI. El viernes 27 se programó la ponencia "Identificación de problemas a resolver a través de la ejecución de proyectos", a cargo del señor Miguel Ángel Gómez, representante de la Dirección General de Programación Multianual del MEF y el 4 de mayo, funcionarios de la Oficina de Cooperación Internacional - BNP cerraron el taller con la práctica grupal "Normas y procedimientos para la gestión de fondos de cooperación internacional"

[Regresar a titulares](#)

Plan Anual de Fiscalización 2007: un nuevo enfoque que permita evaluar la eficacia de la cooperación

La Agencia Peruana de Cooperación (APCI) en el marco de la normativa vigente (Ley N° 28386 y Ley N° 28925) ha implementado desde el año 2005 y 2006, acciones de control, supervisión y fiscalización a las entidades privadas de cooperación internacional, con el objetivo de velar por el uso correcto de los recursos. Estas acciones se encuentran enmarcadas dentro de los principales intereses que tiene la cooperación internacional por lograr que los recursos que se destinan a los países en desarrollo sean usados correcta y eficazmente. El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, en el Informe sobre Desarrollo Humano 2005, indica que la corrupción y la falta de transparencia en la gestión de los recursos disminuyen los beneficios potenciales que la ayuda pueda tener en las poblaciones más pobres.

En el año 2005 se realizaron 52 acciones de fiscalización a ONGD y ENIEX y en el 2006 se realizaron 97 acciones similares. Estos procesos estuvieron orientados a verificar el uso correcto que tienen las ONGD y ENIEX con la devolución del Impuesto General a las Ventas (IGV), asimismo, se fiscalizó la recepción y distribución a los beneficiarios finales de ropa y calzado usado. Ambos procesos han significado momentos de permanente aprendizaje, permitiendo mejorar nuestros procedimientos y adecuar nuestras normas legales; en este sentido a fines del año 2006, se promulgó la Ley 28925 que permitirá en el marco de un Estado de Derecho disponer de un reglamento que determine el procedimiento, la tipificación y la gradualidad de sanciones que se implantarán a las entidades que presenten irregularidades en el uso de los recursos provenientes de cooperación internacional.

En los primeros meses de este año se comenzó a formular el Plan Anual de Fiscalización (PAF) 2007, el mismo que ha sido presentado por la Gerencia de Operaciones y Capacitación a la Dirección Ejecutiva de la APCI, siendo aprobado y disponiéndose el inicio de sus actividades.

Este Plan tiene por objetivo desarrollar acciones de control, supervisión y fiscalización a las entidades privadas registradas en la APCI (ONGD, ENIEX e IPREDA) para contribuir a una gestión transparente en el uso adecuado de los recursos y de las donaciones de ropa y calzado usado, para un eficaz uso de la ayuda que proviene de la Cooperación Internacional.

Debemos resaltar que el PAF 2007 tiene un nuevo enfoque, al implementar un proceso de fiscalización integral, definiendo la fiscalización como el acto mediante el cual verificamos el uso correcto de los recursos que ejecutan las entidades privadas de cooperación internacional, evaluando la eficacia en la implementación de sus programas y proyectos, y la adecuada gestión financiera y económica que realizan. Asimismo, verificamos el uso y destino final de la ropa y calzado usado que ingresa al país mediante las donaciones que tramitan las ONGD, ENIEX, IPREDA e instituciones de la iglesia católica.

Las principales estrategias para la implementación de este Plan se orientan a trabajar acciones de fiscalización planificadas y por etapas, a tener una adecuada coordinación interna y externa para optimizar el proceso y a desarrollar un proceso desconcentrado de fiscalización. Se tiene como meta desarrollar 90 acciones de fiscalización a ONGD, ENIEX e IPREDA; ejecutar 20 acciones de seguimiento y supervisión a procesos realizados en el Plan 2006 y procesar un número igual de denuncias que se presenten adecuada y sustentadamente.

Las acciones enmarcadas en el PAF se conducen con arreglo a ley en su forma y doctrina, y se basan en metodologías, procedimientos y técnicas estandarizadas, tanto para examinar el uso de los recursos como para verificar los resultados obtenidos en la ejecución de los proyectos y programas. Para ello es principio rector de este Plan el cumplir con el debido proceso.

Los resultados obtenidos en el PAF 2007 serán un medio por el cual podamos mejorar las relaciones entre los cooperantes y los receptores de cooperación al brindar la seguridad de que los recursos destinados están siendo correctamente usados; ello permitirá mejorar cualitativamente las relaciones entre las partes y de esta forma tener más argumentos para solicitar mayores flujos de recursos provenientes de estas fuentes.

La APCI cree firmemente que este proceso identificará experiencias muy positivas donde trabajan solidaria y subsidiariamente la comunidad, ONGD, gobiernos locales y la empresa privada. Asimismo, que la transparencia es un valor que se debe proclamar y practicar para que los recursos sean usados exponencialmente en beneficio de los más pobres y excluidos.

[Regresar a titulares](#)



El Director Ejecutivo de la APCI se reunió con los Presidentes Regionales de seis departamentos del Perú.

Gobiernos regionales participarán en taller sobre cooperación internacional

Con el objetivo de mejorar el impacto de la cooperación internacional en las distintas regiones del país, la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI) organizará un taller de capacitación en el que los representantes de los 25 gobiernos regionales participarán como invitados. Este importante anuncio fue formulado durante la reunión que sostuvieron el Director Ejecutivo de la APCI, Agustín Haya de la Torre, y los representantes de la Asociación Nacional de Autoridades Regionales, encabezados por su titular, Vladimiro Huaroc Portocarrero, presidente regional de Junín.

Dicho evento se llevará a cabo el próximo 18 de mayo y contará con la asistencia de los principales funcionarios de la APCI, quienes expondrán los lineamientos básicos del Plan Anual de Cooperación Técnica Internacional, el mismo que busca equilibrar la oferta proveniente de las fuentes cooperantes con la demanda requerida fundamentalmente por los organismos públicos, en este caso, los gobiernos regionales.

Además del Plan Anual de Cooperación, durante el primer taller "Gobiernos Regionales y Cooperación Internacional" se presentará la Política Nacional de Cooperación Técnica Internacional, las prioridades de las fuentes cooperantes oficiales, el Programa Nacional de Cooperación Internacional No Reembolsable; así como los servicios prestados por la APCI, tales como los registros y la fiscalización, además de las donaciones y la devolución de impuestos.

Cabe señalar que los representantes de los gobiernos regionales participarán en el próximo Foro de Donantes-a llevarse a cabo el 18 de mayo-, a fin de que planteen sus demandas y necesidades a los diferentes organismos de cooperación que operan en nuestro país.

A la reunión también asistieron Jorge Espinoza Egoavil, presidente regional de Huánuco; Hugo Ordoñez Salazar, presidente regional de Tacna; Carlos Álvarez Aguilar, presidente regional de Ancash; David Salazar Morote, presidente regional de Apurímac y Rómulo Triveño Pinto, presidente regional de Ica.

[Regresar a titulares](#)

Proyecto de mejoramiento de la educación básica de Piura

El Proyecto de Mejoramiento de la Educación Básica (PROMEB), financiado por la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI), se ejecuta desde el 2003 en comunidades rurales de la región de Piura con el objeto de lograr que los alumnos y alumnas de las zonas seleccionadas terminen la educación primaria en edad normativa con las competencias básicas requeridas. Este proyecto está a cargo de una agencia ejecutora canadiense, Agriteam Canada Consulting, Ltd., y de las contrapartes peruanas, del Ministerio de Educación (MINEDU) y de la Dirección Regional de Educación (DRE) de Piura como contrapartes peruanas. Constituye un instrumento de contribución al desarrollo humano y al mejoramiento del capital social de la población de Piura articulándose a los objetivos de la Declaración Mundial sobre Educación para Todos ¹, de la cual se desprenden aspectos prioritarios para los cambios que desarrolla:

El PROMEB propone la regionalización de un modelo de educación integral, en el que el enfoque centrado en el aprendizaje del niño se desarrolla desde un programa de estimulación, orientado a desarrollar en la familia una cultura de crianza que tiene como principio estimular a los niños menores de 2 años en sus competencias comunicativas y de desarrollo social; así como de un programa de capacitación docente con el cual se implementa una cultura pedagógica basada en la interacción del niño-docente-niño para el desarrollo de los procesos cognitivos que le ayuden al niño aprender con autonomía² y del desarrollo de la comprensión lectora y producción escrita a través del enfoque comunicativo y textual ³.

La apuesta central del proyecto es la conversión de las escuelas rurales del ámbito donde interviene en un microsistema educativo cuya dinámica se orienta fundamentalmente a la obtención de logros de aprendizaje, en coincidencia con el objetivo principal de las políticas de reforma que han predominado desde los años 90 en América Latina. Para ello cuenta con un equipo de formadores, encargados de promover conjuntamente con los docentes las actividades en el marco de una movilización social. Los padres y madres de familia y el gobierno local han asumido un rol muy importante.

La propuesta de intervención integra diversos componentes que actúan en sinergia: propuesta pedagógica, formación en servicio, asesoría en aula, monitoreo de indicadores de cambio, medición de los aprendizajes, promoción de la comunidad, investigación – acción. Para el PROMEB los talleres de capacitación presencial a cualquier grupo de beneficiarios no determinan cambios ni mejoras en el servicio educativo mientras no esté articulado a un programa de acompañamiento y seguimiento a los procesos.

Los grandes logros que se vienen obteniendo en esta experiencia, tales como la participación efectiva de los gobiernos locales, de las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL), de la DRE de Piura y del Gobierno Regional de Piura en una mesa redonda por la calidad de la educación rural impulsada por PROMEB; la adopción de una visión más integral de la educación por parte de la comunidad educativa incluyendo una nueva actitud del docente y la participación más cercana de los padres y madres de familia y la mejora de la calidad de los aprendizajes orientados desde la comprensión lectora y la producción escrita (60% y 74%, en comprensión lectora y producción escrita, respectivamente, en niños de 2º grado de primaria, vis-a-vis el 15,1% en el contexto nacional y el 2,5% en el contexto rural de acuerdo a un informe del año 2003 de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa-UMC del Ministerio de Educación), han permitido que a partir del presente año, la experiencia del PROMEB iniciada como piloto en algunas comunidades rurales de la región pertenecientes a los ámbitos de las UGEL de Sullana y Morropón, sea extendida por la ACDI a los ámbitos de las UGEL de Huancabamba, Piura, La Unión, Chulucanas y Paíta.

Agradecimientos a la ACDI por la elaboración de este artículo. Para mayor información sobre el PROMEB dirigirse a la página web <http://www.promeb-piura.org.pe>

¹ La Declaración Mundial sobre Educación para Todos fue aprobada por los dirigentes que participaron en la Conferencia Mundial sobre la Educación para Todos celebrada en Jomtien, Tailandia en 1990.

² El diplomado en educación rural, una modalidad de capacitación a docentes en servicio, ha permitido desarrollar en los docentes sus capacidades para la investigación-acción. Promueve la reflexión desde la propia práctica, siendo éste el enfoque principal de la capacitación del PROMEB con los distintos beneficiarios del mismo.

³ "Entre Juegos y Fantasías" es el libro de producción de textos que han generado los niños de PROMEB como parte del proceso de desarrollo de sus competencias comunicativas.

[Regresar a titulares](#)

Exporta Fácil impulsará crecimiento de las MYPES a través de envíos postales

En el marco del Programa "Apoyo para Mejorar la Oferta Productiva y Facilitar el Comercio Exterior" (PAMC) financiado por un préstamo del Banco Mundial, la Comisión para la Promoción de Exportaciones (PROMPEX) viene implementando el Proyecto "Exportación por Envíos Postales para Pymes" denominado Exporta Fácil, tal y como lo están aplicando los correos brasileños.

La exportación de bienes físicos con pesos de hasta 30 kilogramos por envío, pudiendo realizar cuantos envíos se desee en cualquier plazo de tiempo, a través de un proceso simplificado de exportación, es el objetivo del "Exporta Fácil"; que en breve, se implementará en nuestro país. Dicho proyecto busca agilizar e incrementar anualmente en un 20% las exportaciones de las Mypes (micros y pequeñas empresas), que en el Perú representan el 98% de las unidades económicas y el 75% de la Población Económicamente Activa; además de introducirlas al comercio exterior dotándolas de un sistema logístico eficiente y de bajo costo.

Exporta Fácil también busca incrementar las ventas externas de textiles, confecciones, artesanías y joyería, entre otros. Cabe precisar que este nuevo sistema simplificado de exportación ha permitido, en Brasil, que los microempresarios exporten, incluso, piezas y partes de autos, metalmecánica y partes de computadoras.

En la actualidad el principal mercado de destino de las Mypes es Estados Unidos, no obstante, con este proyecto se pretende que nuestros productos lleguen a otros países tales como España, Japón, Italia, Alemania, Chile, Ecuador, México y Venezuela.

El proyecto cuenta con el apoyo de un Grupo de Trabajo Interinstitucional conformado por el Ministerio de Transportes y Comunicaciones (MTC), del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (Mincetur), del Ministerio de Relaciones Exteriores (RR.EE.), del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). Asimismo de la Comisión de Promoción del Perú para la Exportación y el Turismo – PROMPERU (ex PROMPEX), de la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria (Sunat), del Centro de Promoción de la Pequeña y Micro Empresa (Prompyme), de Servicios Postales del Perú (Serpost), de la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI) y del Consejo Nacional de Competitividad (CNC).

La presentación oficial del Proyecto se llevó a cabo en Febrero de 2007 en la sede de la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) con la asistencia de la Dra. Mercedes Aráoz, Ministra de Comercio Exterior y Turismo; la Dra. Verónica Zavala, Ministra de Transportes y Comunicaciones; la Sra. Marcela M. Nicodemos, Ministra encargada de Negocios de la Embajada de Brasil en Perú. Quienes, además, informaron sobre el inicio de la cooperación técnica brasilera para el proyecto.

La citada cooperación técnica viene desarrollándose a través de un equipo de profesionales de la Empresa de Correos y Telégrafos de Brasil (ECT) integrado por Kjalma Lapuente da Rosa, José Ademar Alexandre de Souza y Lucio Kminski y Alberto de Mello Mattos (coordinador en Brasil).

[Regresar a titulares](#)

Convocatorias y Becas

Convocatorias

BID-Bienes Públicos Regionales

La Iniciativa de Bienes Públicos Regionales (BPRs) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) ofrece recursos no reembolsables para financiar proyectos que respalden la creación de BPRs en América Latina y el Caribe. La nueva Convocatoria de Propuestas para 2007 se abrirá en julio y durará hasta mediados de octubre. Los detalles sobre las fechas de cierre serán anunciados pronto. El BID invita a revisar los lineamientos de la convocatoria anterior como guía y a utilizar su herramienta de consultas en línea. Más en: <http://www.iadb.org/int/redes/rpg/index.aspx?idioma=spa>

PNUD - IPS

El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la agencia de noticias Inter Press Service (IPS) anunciaron en la sede de las Naciones Unidas, en Nueva York, el lanzamiento del premio periodístico "América Latina y los Objetivos de Desarrollo del Milenio". El concurso premiará las mejores piezas periodísticas publicadas en medios escritos de América Latina y el Caribe entre el 1º de octubre de 2006 y el 30 de junio de 2007. [Bases](#) y [Formulario de inscripción](#) .

Si necesita más información de estas y otras convocatorias consultar en: <http://www.apci.gob.pe/portal4/convocatorias-vigentes.html>

Becas

BID

Programa de Becas para Financiar Estudios de Maestría a Funcionarios Públicos de Nivel Medio en América Latina y el Caribe del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). El programa, otorga becas a funcionarios públicos de mando medio de los países latinoamericanos en cuatro universidades de la región que ofrecen programas de estudio de reputada excelencia en dos áreas clave para el desarrollo: Políticas de Ciencia y Tecnología para Fortalecer la Innovación, y Ambiente, Planificación Regional y Manejo de Recursos Naturales. Más en <http://www.iadb.org/int/becaslac/index.cfm?Language=Spanish>

Argentina

TOP - Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública y la Universidad Nacional del Litoral otorgarán un número limitado de becas totales (gratuitas) y parciales para cursos del próximo ciclo lectivo del Programa de Formación Virtual de Postgrado. Asimismo, otorgará un número limitado de becas en las mismas condiciones para cursos del Programa de Capacitación Virtual Continua. Más Información en <http://www.top.org.ar/formacion.htm> y <http://www.top.org.ar/capacitacion.htm> respectivamente.

También proporcionan gratuitamente a los interesados en cuestiones públicas y sociales el acceso a la calificación de más de 13 mil documentos en materia de gestión pública a través del Sistema EPC (Evaluación de Producción de Conocimiento), que los califica según el reconocimiento de otros autores (Índice de Reconocimiento). Para recibir el acceso gratuito al Sistema, los interesados deberán registrarse. Solicitar acceso en <http://www.top.org.ar/solicitudAccesoBibliografia.htm>. Para más información, ver <http://www.top.org.ar/boletin/boletin.htm#inv>

Malasia

Este país ofrece numerosas becas de estudio de corta duración en Malasia y en idioma inglés. Ver http://www.apci.gob.pe/portal4/becas-vigentes_malasia.html

Suiza

La Secretaría de Estado de Berna del Ministerio de Economía suizo ofrece la Maestría en Derecho Internacional y Economía (Master in International Law and Economics - MILE) la que se realizará en el World Trade Institute desde septiembre 2007 a julio 2008 en idioma inglés. Es para candidatos con diploma universitario en derecho, economía o relaciones internacionales. El plazo de presentación en APCI es el 11 de mayo de 2007. Informes en la Gerencia de Gestión - anexo 237 y en www.wti.org ([Ver formularios](#))

Singapur

El Gobierno de Singapur ofrece variados cursos de corta duración en Singapur y en idioma inglés. Más información en http://www.apci.gob.pe/portal4/becas-vigentes_singapur.html

India

El Gobierno hindú ofrece numerosos y variados cursos en idioma inglés. Ver: <http://www.apci.gob.pe/portal4/convocatorias-vigentes-india.html>

Para más información de este y otros cursos consultar: <http://www.apci.gob.pe/portal4/becas-vigentes.html>

[Regresar a titulares](#)