



Face-to-Face (in Japan)

Programa de co-creación de conocimientos (Enfoque por grupo y región)

MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA



photo: JICA

Número del curso: 202208237J001 (Sólo para Brasil:202209649J006)

Período que abarca el curso: Del 2 al 21 de octubre de 2023



NOTA: Se recomiendan como visor de PDF: Adobe Acrobat Reader DC y Google Chrome. Como lectores de pantalla se recomiendan: JAWS y NVDA.

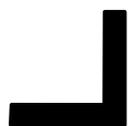
NOTA: Si tiene algún problema para leer este documento, por favor comuníquese con la oficina de JICA en su país o con el centro de JICA en Japón.

NOTA: Dependiendo de la situación, algunos o todos los periodos del programa pueden cambiar o pueden ser cancelados después de que se haya aceptado la solicitud.



¿Cuál es el estado de la educación aritmética y matemática de calidad?

Comprender y aplicar los métodos de enseñanza japoneses para las asignaturas de matemáticas y aritmética en sus respectivos países mediante la preparación de planes de enseñanza y ejercicios de lecciones simuladas.



Descripción general



Esta formación está dirigida a los responsables del Ministerio de Educación, de los nuevos cursos de formación del profesorado o de la formación del profesorado en activo, y a quienes tengan al menos cinco años de experiencia docente, para que adquieran un conocimiento exhaustivo de la aritmética y la educación matemática japonesas y lo apliquen a sus propios países.

Las sesiones serán presenciales e incluirán visitas a escuelas, preparación de planes de enseñanza y simulacros de clases.

Todas las sesiones se impartirán en español (japonés).

Período del programa:
Del 2 al 21 de Octubre del 2023.

Máximo número de Participantes: 12



photo: JICA

Programa de Co-Creación de Conocimientos (KCCP) de JICA

En la Carta de Cooperación para el Desarrollo presentado por el Gabinete japonés en febrero del 2015, se señala claramente lo siguiente: “En la cooperación para el desarrollo, Japón ha mantenido el espíritu de crear conjuntamente las cosas adecuadas a los países socios, mientras respeta la propiedad, las intenciones y las características intrínsecas del país interesado en base al enfoque orientado al campo a través del diálogo y colaboración. También ha mantenido el enfoque de construir relaciones recíprocas con los países en vías de desarrollo en las cuales ambas partes aprenden, el uno del otro, crecen y desarrollan juntos.” Creemos que este “Programa de Co-Creación de Conocimientos” servirá como un centro del proceso de aprendizaje mutuo.

Tabla de Contenido

¿Para qué?

(Antecedentes, Objetivos) 6

¿Para quién?

(Áreas de trabajo y organizaciones, Países objetivo) 7

¿Cuándo?

(Programa en Japón) 8

¿En dónde?

(Lugar en donde se llevará a cabo el programa) 8

¿Cómo?

(Cómo aprender, idioma, compromiso con los ODS) 9

(Estructura del programa) 10

(Estructura del programa) 11-12

Condiciones y procedimientos de aplicación

(Expectativas de organizaciones participantes, requisitos para candidatos) 13-14

(Documentos requeridos para la solicitud) 14

(Procedimientos de solicitud y selección) 15

(Documento que deben presentar los candidatos aceptados) 15

(Condiciones de participación) 16

Gestiones administrativas

(Organizador (El Centro de JICA de Japón), Socio de implementación, Viaje a Japón, Alojamiento en Japón, Gastos, Orientación Pre-partida, Referencia) 17-20

Anexo

(Informe del país) 21-22

Para su referencia

(JICA y el desarrollo de la capacidad, experiencia de desarrollo de Japón) 23-24

Correspondencia

(Para hacer consultas y obtener más información) 25

¿Para qué?

Antecedentes

En las regiones de América Latina, la tasa neta de escolaridad primaria es relativamente alta en comparación con las otras regiones del mundo. Sin embargo, se ha advertido de la insuficiencia de calidad de la enseñanza, en particular, la de matemáticas. La JICA ha ejecutado un proyecto regional en materia de matemáticas en los 5 países de Centroamérica y Caribe: Honduras, El Salvador, Guatemala, Nicaragua y República Dominicana, que se llama “¡Me gusta Matemática!”(2006 - 2011), con capacitaciones en Japón sobre el tema. Los países participantes han obtenido resultados beneficiosos en la mejora de la calidad de la enseñanza de matemáticas en las escuelas primarias. En los últimos años, aunque se observa un notable aumento de la tasa de graduación primaria y la mayoría de los graduados pasan a la secundaria en estos países, la calidad de la enseñanza media sigue siendo un asunto que se debe resolver.

Objetivos

Mejorar la técnica de enseñanza de los maestros de matemáticas en el nivel medio y promover las clases protagonizadas por los estudiantes.

Fortalecer la capacidad de los participantes en el programa con el fin de realizar el plan de acción, que deben elaborar al final del programa en Japón, orientado al mejoramiento de la técnica de enseñanza de los maestros de matemáticas y la promoción de clases protagonizadas por los estudiantes, en las organizaciones a las que pertenecen los mismos.

¿Para quién?

Áreas de trabajo y organizaciones

Responsable de educación matemática en el Ministerio de Educación, responsable de dirigir los cursos de formación docente universitario o formación docente en servicio.

Responsables de implementación del plan de seguimiento de la cooperación técnica en la educación matemática de JICA en el país, ahora y en el futuro.

La organización solicitante que tenga la mejor intención de utilizar este programa será altamente valorada en el momento de la selección.

Países objetivo

República Dominicana, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Bolivia, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Angola y Brasil.

A los participantes que completen exitosamente el programa, La JICA les otorgará un certificado.



¿Cuándo?

Programa en Japón

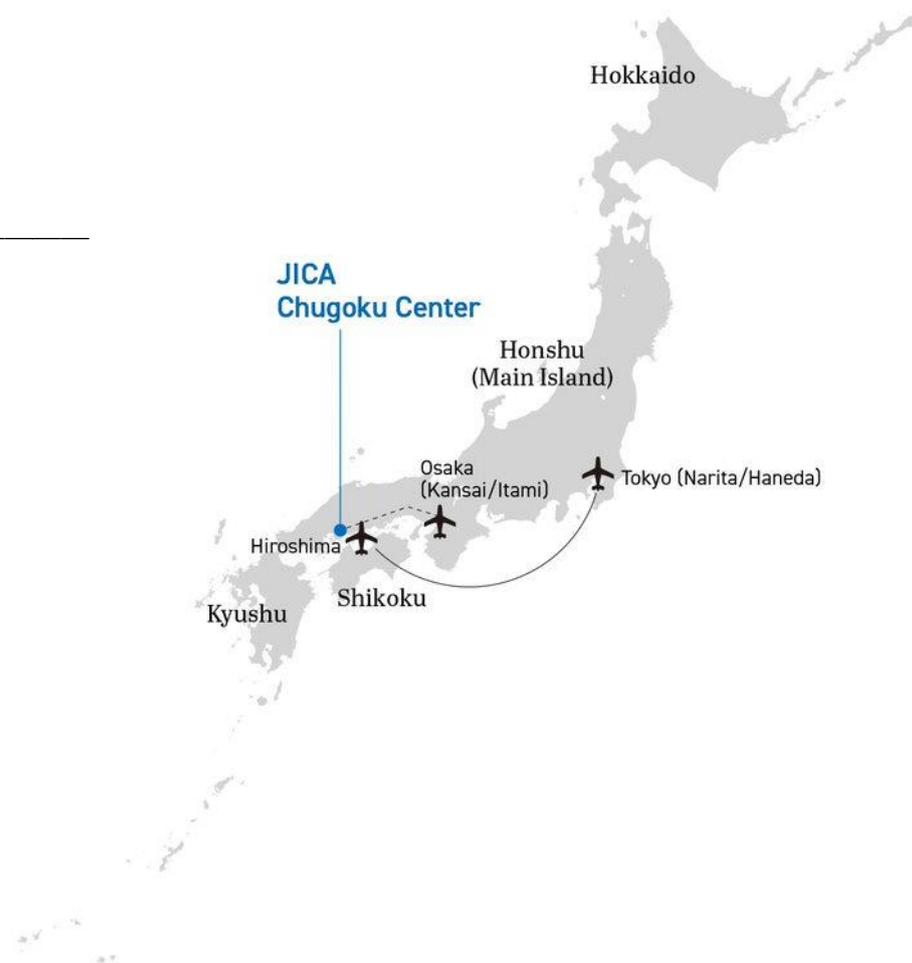


**Del 2 de octubre
al 21 de octubre de 2023**

¿En dónde?

Este curso se realiza de forma presencial, organizado por el Centro JICA Chugoku.

El centro JICA Chugoku está situado en la región de Chugoku incluyendo en Hiroshima, Okayama, Shimane, Tottori y la prefectura de Yamaguchi.



¿Cómo?

Cómo aprender

- Asignación preliminar
- Conferencias
- Debate
- Taller
- Presentación
- Sesión de preguntas y respuestas
- Visita de campo



Discuss



Experience



Interact



Present



Study



Listen



Watch

Idioma

Español

Compromiso con los ODS



Estructura del programa

Productos (resultados) previstos del módulo y contenido:

Este programa consiste en los siguientes componentes. A continuación se indican los detalles de cada componente:

Productos (resultados) previstos del módulo	Themes / agendas	Metodología
Objetivo del módulo 1: Comprender la educación matemática japonesa	<ul style="list-style-type: none"> • Historia, sistema y currículo de la educación matemática en Japón • Libro de texto y prácticas aplicadas en las clases de la educación matemática • Formación docente universitario y en servicio de la educación matemática 	Lecturas
Objetivo del módulo 2: Comprender actividades educativas a fin de mejorar aprendizajes de matemática en Japón	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de políticas para mejorar aprendizaje de estudiantes y la Evaluación académica de capacidad y aprendizaje • Mejora de la clase en las escuelas para mejorar aprendizaje de estudiantes • Formación docente dirigida a mejorar la capacidad académica • visita a la escuela (Escuela secundaria anexa a la facultad de educación de la Universidad de Okayama, Escuelas primarias y secundarias en la ciudad de Okayama) • Visita al centro de formación docente (Centro inclusivo de Educación en la prefectura de Okayama) 	Lecturas y visitas
Objetivo del módulo 3: Elaborar un plan de acción que contribuya a mejorar la calidad de la educación matemática en su país	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y presentación de un plan de acción 	Presentación

<Estructura del programa>

*La programación está sujeta a cambios:

Fecha	Días de la semana	Mañana	Tarde	Objetivo de los módulos	Alojamiento
Octubre /2	Lunes	Llegada a Japón			Higashi hiroshima (JICA Chugoku)
10/3	Martes	Ceremonia de inauguración (JICA Chugoku) · Briefing	Orientación general (educación japonesa)		Higashi hiroshima (JICA Chugoku)
10/4	Miércoles	Educación para la paz	Traslado (Hiroshima → Okayama)		Okayama
10/5	Jueves	Ceremonia de inauguración (Universidad de Okayama) · Visión general de la formación	Ejercicio (formato de taller para examinar cuestiones preliminares)	Módulos 1	Okayama
10/6	Viernes	Conferencia "Plan de estudios de aritmética y educación matemática en Japón"	Conferencias "Elaboración de libros de texto y material didáctico japoneses" y "Métodos de preparación de planes didácticos".	Módulos 1 Módulos 2	Okayama
10/7	Sábado	Vacaciones			Okayama
10/8	Domingo	Vacaciones			Okayama
10/9	Lunes	Día festivo			Okayama
10/10	Martes	Ejercicio (planificación de la enseñanza)	Ejercicio (planificación de la enseñanza)	Módulos 2	Okayama
10/11	Miércoles	Ejercicio (lección simulada 1)	Ejercicio (Simulacros de consultas docentes)	Módulos 2	Okayama
10/12	Jueves	Visitas de inspección (Escuela	Conferencias "Educación escolar y	Módulos 1	Okayama



		de Educación Secundaria de la Universidad de Okayama)	planes de estudio en Japón" y "Formación del profesorado en Japón".		
10/13	Viernes	Visitas de inspección (centros públicos de enseñanza secundaria de la ciudad de Okayama)	Conferencia "Medidas para mejorar el rendimiento académico en aritmética"	Módulos 1	Okayama
10/14	Sábado	Ejercicio (revisión del plan de enseñanza)	Conferencia "Crecimiento profesional de los profesores"	Módulos 2 Módulos 1	Okayama
10/15	Domingo	Vacaciones			Okayama
10/16	Lunes	Vacaciones (sustitución del 14 de octubre)			Okayama
10/17	Martes	Ejercicio (revisión del plan de enseñanza)	Ejercicio (revisión del plan de enseñanza)	Módulos 2	Okayama
10/18	Miércoles	Ejercicio (lección simulada 2)	Ejercicio (Simulacros de consultas docentes)	Módulos 2	Okayama
10/19	Jueves	Ejercicio (preparación del plan de acción)	Ejercicio (preparación del plan de acción)	Módulos 3	Okayama
10/20	Viernes	Ejercicio (preparación del plan de acción)	Reunión de evaluación, ceremonia de clausura y recepción	Módulos 3	Okayama
10/21	Sábado	salida de Japón			

Condiciones y Procedimientos de Aplicación

1. Expectativas de Organizaciones Participantes

- (1) Este curso está destinado principalmente a organizaciones que planean abordar cuestiones específicas o problemas identificados en sus operaciones. Se espera que las organizaciones participantes utilicen el proyecto para dichos propósitos específicos.
 - (2) Este curso se caracteriza por su contenido y esquemas de facilidades desarrollados especialmente con la colaboración de destacadas e importantes organizaciones de Japón. Estas características especiales permiten que el proyecto satisfaga los requerimientos específicos de las organizaciones solicitantes y facilitarlos eficazmente para solucionar las cuestiones y problemas correspondientes.
-

2. Requisitos para Candidatos

Las organizaciones solicitantes deben seleccionar candidatos que reúnan los siguientes requisitos.

(1) Requisitos Esenciales

1) Cargo actual:

Los líderes que tienen como objetivo mejorar la calidad de la educación matemática en la primaria y secundaria en el Ministerio de Educación, y las personas a cargo de dirigir los cursos de formación docente universitario o formación docente en servicio.

Además, esta capacitación tiene como objetivo para mejorar el desarrollo de políticas y las habilidades prácticas relacionadas con la educación matemática en el país a través de conocer las actividades para mejorar las habilidades de prácticas relacionadas con la educación matemática en

Japón. Es deseable las personas responsables (o las personas a cargo) para implementar el plan de seguimiento de la cooperación técnica de JICA en educación matemática.

- 2) Experiencia en el campo correspondiente : Aquellos que tengan una experiencia práctica profesional de más de tres años en el campo correspondiente.
- 3) Antecedentes educativos: Ser graduado de universidad o equivalente.
- 4) Edad: entre veinticinco (25) y cincuenta (50) años.
- 5) Salud: El candidato debe gozar de buena salud, tanto física como mental, para participar en este programa en Japón. Para reducir el riesgo de empeoramiento de los síntomas asociados con la infección del tracto respiratorio, el candidato debe declarar honestamente en el Historial Médico (CUESTIONARIO SOBRE RESTRICCIONES MÉDICAS del formulario de solicitud) si ha sido paciente de las siguientes enfermedades: Hipertensión / Diabetes / Enfermedad cardiovascular / Insuficiencia cardíaca / Enfermedad respiratoria crónica.
- 6) Igualdad de género y empoderamiento de la mujer: Se anima a las mujeres a aplicar para este programa. JICA se compromete a promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, además ofrece igualdad de oportunidades a todos los solicitantes, independientemente de su orientación sexual o identidad de género.

3. Documentos requeridos para la Solicitud

- (1) **Formulario de Solicitud:** El formulario de solicitud se encuentra disponible en la oficina de JICA (o la Embajada de Japón)
 - * Si tiene alguna dificultad / discapacidad que requiera asistencia, debe especificar las ayudas necesarias en el CUESTIONARIO SOBRE RESTRICCIONES MÉDICAS (1-(c)) del formulario de solicitud. La información será revisada y utilizada para alojamientos razonables.
- (2) **Fotocopia de Pasaporte:** El candidato debe presentarla con el formulario de solicitud, si cuenta con el pasaporte que portará al ingresar a Japón para este programa. De lo contrario, tan pronto como obtenga el pasaporte su fotocopia deberá remitirse.
 - * La fotocopia debe incluir lo siguiente:
Nombre y apellido, Fecha de nacimiento, Nacionalidad, Sexo, Número de pasaporte, y Fecha de expiración.

4. Procedimientos de solicitud y selección

(1) Presentación de documentos de solicitud

Fecha de cierre de solicitudes: Favor confirmar la fecha límite local con la oficina de JICA (o la Embajada de Japón).

(Todo el material requerido debe llegar al Centro de la JICA en Japón hasta el 1 de agosto de 2023)

(2) Selección

Después de recibir los documentos oficiales a través del gobierno correspondiente, la oficina de JICA (o la embajada de Japón) llevará a cabo la revisión primaria. La selección será realizada por el Centro JICA en consulta con las organizaciones pertinentes en Japón. La organización solicitante con las mejores intenciones de utilizar la oportunidad de este programa será altamente valorizada en la selección.

Las calificaciones de solicitantes pertenecientes al Ejército u otra organización relacionada con las Fuerzas Armadas y/o solicitantes alistados en el Ejército serán examinadas por el Gobierno de Japón caso por caso, en conformidad con la Carta japonesa de Cooperación para el Desarrollo, tomando en consideración de forma integral sus labores, puestos en la organización y cualquier otra información relevante.

(3) Aviso de aceptación

La oficina de la JICA en el extranjero (o la Embajada de Japón) notificará los resultados a más tardar el 1 de septiembre de 2023.

5. Documento que deben presentar los candidatos aceptados

El Informe del país (Anexo) -- se debe presentar hasta el 1 de agosto de 2023.



6. Condiciones de participación

Los participantes de KCCP deberán

- (1) observar estrictamente el calendario del curso,
- (2) no cambiar el boleto aéreo (la clase de vuelo y el vuelo arreglados por JICA) ni cambiar el lugar de alojamiento por los participantes mismos,
- (3) comprender que no se permite salir de Japón durante el período del curso (para regresar al país de origen, etc.) (excepto para programas de más de un año),
- (4) no traer ni invitar a ningún miembro de la familia (excepto para programas de más de un año),
- (5) respetar tales instrucciones y cumplir con las condiciones estipuladas tanto por el gobierno nominador como por el gobierno japonés con respecto al curso,
- (6) observar las reglas y reglamentos de los socios implementadores del programa para proporcionar el programa o los establecimientos,
- (7) abstenerse de participar en actividades políticas, o cualquier forma de empleo remunerado,
- (8) interrumpir el programa, si los participantes violan las leyes japonesas o los reglamentos de JICA, o que cometen una conducta ilegal o inmoral, o sufren enfermedad crítica o lesiones graves y se considera que no podrían continuar el curso. Los participantes serán responsables de pagar cualquier costo por el tratamiento de dichas condiciones de salud, excepto por la atención médica estipulada en (3) de "3. Gastos", "Arreglos Administrativos",
- (9) devolver todo o parte del desembolso por KCCP, dependiendo de la gravedad de dicha violación en caso de violación de las leyes y ordenanzas,
- (10) no conducir automóvil ni motocicleta, independientemente de que tenga licencia de conducir internacional,
- (11) observar las reglas y reglamentos en el lugar de alojamiento de los participantes, y
- (12) reembolsar las asignaciones u otros beneficios pagados por JICA en caso de un cambio del plan.
- (13) buscar y preparar los documentos necesarios para entrar en JAPÓN y regresar a su país. (incluida la vacunación contra el virus COVID-19)

Gestiones administrativas

1. Organizador (El Centro de JICA de Japón)

- (1) **Centro:** JICA Chugoku Center (JICA CHUGOKU)
 - (2) **Oficial del Programa:** Ms. MURAKAMI Yayoi (cicctp@jica.go.jp)
-

2. Socio de Implementación

- (1) **Nombre:** Escuela Posgraduada de Educación de la Universidad de Okayama
 - (2) **URL:** <https://edu.okayama-u.ac.jp/en/>
-

3. Viaje a Japón

- (1) **Pasaje Aéreo:** En principio, JICA conseguirá un boleto de clase económica para viaje redondo entre el aeropuerto internacional designado por JICA y Japón.
 - (2) **Seguro de Viaje:** Su cobertura será desde el momento de arribo a hasta la salida de Japón. Por lo que este Seguro no cubre el tiempo de viaje fuera de Japón. (incluyendo equipaje dañado durante el vuelo de llegada a Japón)
-

4. Alojamiento en Japón

Básicamente JICA gestionará el siguiente alojamiento de los participantes en Japón:

JICA Chugoku Center (JICA CHUGOKU)
Dirección: 3-3-1, Kagamiyama, Ciudad de Higashi-hiroshima city, Hiroshima 739-0046, Japón
TEL: +81-82-421-6310 FAX: +81-82-420-8082
("81" es el Código para llamar a Japón, y "82" es el código del área local. Por favor consulte la guía de JICA Chugoku en la URL.



Si no hay disponibilidad en JICA Chugoku, La JICA preparará otro alojamiento para los participantes.

5. Gastos

JICA sufragará los siguientes gastos de los participantes.

- (1) Asignación para alimentación, gastos de estadía, vestimenta, embarque y escala.
- (2) Gastos para tours de estudio (básicamente en la forma de boletos de trenes.)
- (3) Atención médica gratuita para los participantes que se enferman tras su arribo en Japón (no se incluyen los costos relacionados con enfermedades preexistentes, embarazo o tratamiento dental).
- (4) Gastos relacionados con la implementación del programa, incluyendo materiales.
- (5) Para mayores detalles, véase “III. ASIGNACIONES” del folleto para los participantes titulado “KENSU-IN GUIDE BOOK”, que se distribuirá antes de su partida a Japón.

* Enlace a JICA HP (inglés/francés/español/ruso):

https://www.jica.go.jp/english/our_work/types_of_assistance/tech/acceptance/training/index.html

6. Orientación pre-partida

Se llevará a cabo una orientación pre-partida en la oficina de JICA (o la Embajada de Japón) en el país respectivo, para informar a los participantes los detalles de su viaje a Japón, condiciones del curso, y otros asuntos.

* YouTube de “Programa de Co-Creación de Conocimientos y Vida en Japón” y “Introducción de los Centros JICA” se pueden ver en el enlace abajo.

Los videos de presentación de los Centros de JICA (YouTube) proporcionan la siguiente información de los Centros de JICA: Ubicación, Edificio, Entrada, Recepción (Recepción principal), Vestíbulo, Oficina, Alojamiento (Habitaciones), Amenidades (Secador de manos), Cuarto de baño (Ducha y Aseo), Artículos de tocador, Restaurante, Lavandería (Lavadora, Plancha), Sala TIC (Computadora para participantes), Clínica, Cajero automático, Gimnasio, Vecindario.



Parte I: Programa de Co-Creación de Conocimientos y vida en Japón	
Vers. en inglés	https://www.youtube.com/watch?v=SLurfKugrEw
Vers. en francés	https://www.youtube.com/watch?v=v2yU9lSYcTY
Vers. en español	https://www.youtube.com/watch?v=m7l-WlQSDjl
Vers. en ruso	https://www.youtube.com/watch?v=P7_ujz37AQc
Vers. en árabe	https://www.youtube.com/watch?v=1iBQqdpXQb4
Parte II: Centros de la JICA en Japón	
JICA Hokkaido (Sapporo)	https://www.jica.go.jp/sapporo/english/office/index.html
JICA Hokkaido (Obihiro)	https://www.jica.go.jp/obihiro/english/office/index.html
JICA Tohoku	https://www.jica.go.jp/tohoku/english/office/index.html
JICA Tsukuba	https://www.jica.go.jp/tsukuba/english/office/index.html
JICA Tokyo	https://www.jica.go.jp/tokyo/english/office/index.html
JICA Yokohama	https://www.jica.go.jp/yokohama/english/office/index.html
JICA Hokuriku	https://www.jica.go.jp/hokuriku/english/office/index.html
JICA Chubu	https://www.jica.go.jp/chubu/english/office/index.html
JICA Kansai	https://www.jica.go.jp/kansai/english/office/index.html
JICA Chugoku	https://www.jica.go.jp/chugoku/english/office/index.html
JICA Shikoku	https://www.jica.go.jp/shikoku/english/office/index.html
JICA Kyushu	https://www.jica.go.jp/kyushu/english/office/index.html
JICA Okinawa	https://www.jica.go.jp/okinawa/english/office/index.html

Si el enlace de estas URL de YouTube han expirado, acceda a la siguiente URL y busque la información que desea digitando la palabra clave.

<https://www.youtube.com/user/JICACHannel02>

7. Referencia

PDF: KENSU-IN GUIDE BOOK

Para más información sobre los términos y condiciones

https://www.jica.go.jp/english/our_work/types_of_assistance/tech/acceptance/training/c8h0vm000011i07-att/guide_en.pdf



Programa de co-creación de conocimientos (Enfoques por grupo y región)

MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA Número del curso: 202208237J001

Video: Orientación antes de la salida del JICA

Para más información sobre la vida en Japón y KCCP

<https://www.youtube.com/watch?v=SLurfKugrEw>



Sitio web: JICA

Inglés/francés/español/ruso

https://www.jica.go.jp/english/our_work/types_of_assistance/tech/acceptance/training/index.html



Sitio web y PDF: Guía de las instalaciones del Centro de JICA Chugoku Center

Inglés/francés/español/ruso

<https://www.jica.go.jp/chugoku/english/office/index.html>

https://www.jica.go.jp/chugoku/english/office/c8h0vm0000fgjic0-att/facilities_guide.pdf

【Construcción de la paz】 Un mensaje desde la reconstrucción de Hiroshima

<https://www.youtube.com/watch?v=JUZQM0p9H5U&t=0s>

Estación: Otoño

Vestimenta:



Anexo

Informe del país

Quienes hayan solicitado este curso deben enviar la siguiente tarea a JICA Chugoku. Enviar esta asignación a JICA Chugoku (cicttp@jica.go.jp) antes del 1 de agosto, 2023.

- **Tarea 1: Informe de Inicio**

El informe debe escribirse en español (Tres páginas al máximo).

1. Información del aplicante

1. Nombre	[Apellido]	[Primero]	[Segundo]
2. País			
3. Contacto	Tel.	Fax.	
4. Dirección de correo electrónico			
5. Registro de trabajo	Duración	El nombre del departamento, la organización y el servicio que proporcionó	
6. El departamento actual			
7. Contenido del rol de trabajo de su departamento	<ul style="list-style-type: none">•••		
8. Su descripción de trabajo	<ul style="list-style-type: none">•••		
9. Su participación en el proyecto educativo de JICA en su país, en su caso			

2. Situaciones actuales y objetivos de los participantes para el programa de formación en Japón (Por favor, hable con los grupos de interés de su organización)

(1) Por favor describir la situación actual y problemas en su país en relación a matemáticas en la enseñanza primaria y secundaria, desde los siguientes puntos de vista. (Currículo, libros de texto y materiales didácticos, clases, docentes)

(2) ¿Qué le gustaría adquirir del programa para abordar los problemas arriba mencionados? (Describirlos específicamente con prioridad)

①

②

③

Para su referencia

JICA y el Desarrollo de la Capacidad

La cooperación técnica es una cooperación de persona a persona que ayuda a los países socios a mejorar sus capacidades integrales para abordar los desafíos del desarrollo con sus propios esfuerzos. En lugar de aplicar la tecnología japonesa per se a los países socios, la cooperación técnica de JICA brinda soluciones que se adaptan mejor a sus necesidades por trabajar estrechamente con las personas que viven allí. En el proceso, se consideran factores como las características regionales, antecedentes históricos e idiomas. JICA no limita su cooperación técnica al desarrollo de recursos humanos; ofrece asistencia multinivel que también involucra el fortalecimiento organizacional, formulación de políticas y desarrollo institucional.

Los métodos de implementación de la cooperación técnica de JICA se pueden dividir en dos enfoques. Uno es la cooperación en el extranjero mediante el envío de expertos y voluntarios a los países socios en varios sectores de desarrollo; el otro es la cooperación doméstica por invitar a participantes de países en desarrollo a Japón. El último método es el Programa de Co-Creación de Conocimientos, anteriormente llamado el Programa de Capacitación, y es uno de los programas básicos que se llevan a cabo en Japón. Al invitar a funcionarios de los países socios y con la cooperación de socios nacionales, el Programa de Co-Creación de Conocimientos proporciona conocimientos técnicos y soluciones prácticas de problemas para el desarrollo en países participantes.

El Programa de Co-Creación de Conocimiento (Enfoque Grupal y Regional) ha ocupado durante mucho tiempo un lugar importante en las operaciones de JICA. Cerca de 400 cursos preorganizados abarcan una amplia gama de campos profesionales, que van desde educación, salud, infraestructura, energía, comercio y finanzas, hasta agricultura, desarrollo comunitario, incorporación de la perspectiva de género y protección del medio ambiente. Una variedad de programas se viene customizando para abordar las necesidades específicas de diferentes organizaciones objetivo, tales como organizaciones de formulación de políticas, organizaciones de prestación de servicios, así como instituciones académicas y de investigación. Algunos programas están dirigidos a un determinado grupo de países que enfrentan desafíos similares para el desarrollo.

Experiencia de desarrollo de Japón

Japón, como el primer país no occidental en convertirse en un país desarrollado, construyó un país libre, pacífico, próspero y democrático conservando su tradición. Japón será uno de los mejores ejemplos a seguir para nuestros países socios en su propio desarrollo.

Desde la tecnología de ingeniería hasta los métodos de gestión de la producción, la mayoría del know-how que ha permitido a Japón llegar a ser lo que es hoy ha emanado de un proceso de adopción y adaptación, y por supuesto, ha sido acompañada de innumerables fracasos y errores detrás de las historias de éxito.

A través de la adaptación progresiva de Japón y la aplicación de sistemas, métodos y tecnologías del Occidente de una manera que se adapta a sus propias circunstancias, Japón ha desarrollado un depósito de conocimientos que no se encuentra en ningún otro lugar, desde sistemas únicos de organización, administración y gestión de personales hasta sistemas sociales, tales como el enfoque de mejoramiento de los medios de vida y la organización gubernamental. No es fácil aplicar tales experiencias a otros países donde las circunstancias difieren, pero las experiencias pueden proporcionar ideas y pistas útiles para diseñar medidas para resolver problemas.

Por lo tanto, JICA quisiera invitar a cuantos líderes de los países socios como sea posible a venir a visitarnos, a relacionarse con los japoneses y presenciar las ventajas y desventajas de los sistemas japoneses, de modo que la integración de sus hallazgos pueda ayudar a lograr sus objetivos de desarrollo.



Programa de co-creación de conocimientos (Enfoques por grupo y región)

**MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA
PRIMARIA Y SECUNDARIA** Número del curso: 202208237J001

Esta información pertenece al Programa de Co-Creación de Conocimientos de JICA (Enfoque Grupal y Regional) de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) que será implementado como parte de la Asistencia Oficial para el Desarrollo del Gobierno de Japón en base al acuerdo bilateral entre ambos Gobiernos.



Correspondencia

Si desea hacer consultas y recibir más información, por favor comuníquese con la oficina de la JICA o con la Embajada de Japón-

Dirija su correspondencia a:

Centro de JICA Chugoku (JICA CHUGOKU)

Dirección: 3-3-1, Kagamiyama, Ciudad de Higashi-hiroshima city, Hiroshima 739-0046, Japón

TEL: +81-82-421-6310 FAX: +81-82-420-8082

("81" es el Código para llamar a Japón, y "82" es el código del área local)