



[Online]

Programa de Co-creación de Conocimientos (Enfoque Grupal y Regional)

INFORMACIÓN GENERAL DE

Enfoque de Mejoramiento de Vida -Aplicación de Metodología de Extensión y Formación de Extensionistas para el Desarrollo Rural Sostenible- en los países latinoamericanos

**課題別研修
「中南米地域 生活改善アプローチ
持続的農村開発のための普及手法の適用と普及員育成」
Año Fiscal Japonés 2020**

No. 201902274-J001

Período total: desde octubre de 2020 hasta junio de 2021

**Programa preparatorio: desde octubre de 2020 hasta el 27 de octubre de 2020
(horario de América Central y del Sur)**

**Programa online: desde el 28 de octubre de 2020 al 10 de diciembre de 2020
(horario de América Central y del Sur)**

Programa de finalización: desde el 11 de diciembre de 2020 a principios de junio de 2021

[Nota: debido al impacto de la enfermedad por el nuevo coronavirus (COVID-19), hay posibilidades de que el período del curso sea acortado.]

Esta información pertenece al Programa de Co-Creación de Conocimientos de JICA (Enfoque Grupal y Regional) de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) que será implementado como parte de la Asistencia Oficial para el Desarrollo del Gobierno de Japón en base al acuerdo bilateral entre ambos gobiernos.

“Programa de Co-Creación de Conocimientos (KCCP) de JICA” como un Nuevo Inicio

En la Carta de Cooperación para el Desarrollo presentado por el Gabinete japonés en febrero del 2015, se señala claramente lo siguiente: *“En la cooperación para el desarrollo, Japón ha mantenido el espíritu de crear conjuntamente las cosas adecuadas a los países socios, mientras respeta la propiedad, las intenciones y las características intrínsecas del país interesado en base al enfoque orientado hacia el terreno a través del diálogo y colaboración. También ha mantenido el enfoque de construir relaciones recíprocas con los países en vías de desarrollo en las cuales ambas partes aprenden, el uno del otro, crecen y desarrollan juntos.”* Creemos que este “Programa de Co-Creación de Conocimientos” servirá como un centro del proceso de aprendizaje mutuo.

I. Concepto

Antecedentes

JICA realizó durante 3 años desde 2002 una revisión integral sobre conceptos, metodologías y efectos del Programa de Mejoramiento de Vida implementado en Japón en la posguerra. Como resultado, ha llegado a la conclusión de que las ideas y las metodologías del “Mejoramiento de Vida” son aplicables en los países en vías de desarrollo, las cuales se han sistematizado como el “Enfoque de Mejoramiento de Vida” que da importancia a las iniciativas de comunitarios tanto para la identificación de problemas de la vida cotidiana como para la solución de problemas aprovechando recursos disponibles.

El nivel de ingresos de los países latinoamericanos es relativamente alto, sin embargo, la desigualdad de ingresos de las familias sigue siendo grande, por lo cual es deseable, como una base muy importante de desarrollo, la aplicación del programa de extensión de mejoramiento de vida para el desarrollo de las zonas rurales como las indígenas. En base a estas necesidades, JICA Tsukuba viene ejecutando cursos de capacitación con miras a promover y aplicar el Enfoque de Mejoramiento de Vida en los países latinoamericanos.

El número total de los ex-participantes de los cursos hasta el año 2019 llegó a más de 380 y ellos están implementando las actividades de mejoramiento de vida en sus países. Sobre todo, en la región de América Central y el Caribe, se formó la Red de ex participantes “Red Centroamericana, del Caribe y México en Desarrollo Rural Participativo” (REDCAM-drp, conocida como REDCAM) y llevaron a cabo los proyectos piloto con la aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida. Unas redes nacionales de la REDCAM se han legalizado y los ex-participantes continúan sus actividades con sus propias iniciativas.

Se nota y cabe destacar que, en varios países, el Enfoque de Mejoramiento de Vida se haya institucionalizado en las organizaciones encargadas de desarrollo rural y se haya reflejado en las políticas de desarrollo rural y en los proyectos de desarrollo rural. Para visualizar los resultados de las actividades de mejoramiento de vida realizadas por ex-participantes y para la mejor aplicación del Enfoque a las políticas tanto como a las instituciones, un asesor regional fue enviado a la región América Central y el Caribe.

Por otra parte, se ha descubierto que los factores que impiden la difusión del Programa de Mejoramiento de Vida en la zona amplia son: “la insuficiencia en el nivel de aprendizaje de los extensionistas sobre la metodología de despliegue de difusión” y “la falta de entendimiento sobre el programa por parte de las personas que ocupan cargos superiores en las organizaciones a las que pertenecen”.

En el presente curso, se aprenderán las políticas y los sistemas del Programa de Mejoramiento de Vida y las experiencias de mejoramiento de vida de Japón. Todos los programas se orientan hacia la promoción de “la capacitación de los extensionistas” y “la aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida en las organizaciones a las que pertenecen”.

¿Para qué

El presente curso de capacitación intenta que el Enfoque de Mejoramiento de Vida se refleje en las políticas, planes y sistemas acorde con las situaciones reales de cada país o zonas de incidencia de los participantes tomando en consideración la efectividad de dicho enfoque para el desarrollo rural y los casos de aplicación tanto en Japón como en los países latinoamericanos.

Asimismo se espera, en actividades posteriores, la cooperación entre participantes de este curso y los ex participantes de cursos de Mejoramiento de Vida desarrollados previamente por JICA Tsukuba. Además se busca promover el aprovechamiento de experiencias de Mejoramiento de Vida no solo a nivel de cada país de los participantes sino también a nivel de Latinoamérica mediante la socialización de informaciones entre ex-participantes de distintas nacionalidades.

¿Para quienes

Este programa se ofrece a las instituciones del gobierno central y local, y organizaciones no gubernamentales, encargadas del desarrollo rural. Se califican como postulantes aquellas organizaciones que se consideren seguras de lograr el objetivo del programa de acuerdo con las realidades de cada país. Se espera la participación de las personas encargadas de la formulación de políticas, planificación de programas o proyectos o del plan institucional de extensión para el desarrollo rural, dentro de las instituciones arriba mencionadas.

¿Cómo?

El presente curso de capacitación consiste en: Programa preparatorio, Programa online, y Programa de finalización. Después de tener una comprensión sobre el Programa de Mejoramiento de Vida llevado a cabo en Japón en la posguerra de la Segunda Guerra Mundial y de aprender casos de aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida tanto en Japón como en los países latinoamericanos, los participantes estudian la aplicabilidad de dicho enfoque en las políticas, los planes y los sistemas relacionados con el desarrollo rural de sus respectivos países.

El programa online se realizará a través de herramientas online y sistemas de gestión de aprendizaje (o LMS, siglas en inglés de *Learning Management System*).

II. Descripción

1. Título (Nº código):

Enfoque de Mejoramiento de Vida -Aplicación de Metodología de Extensión y Formación de Extensionistas para el Desarrollo Rural Sostenible- en los países latinoamericanos (201902274J001)

2. Período del curso

Programa preparatorio: desde octubre de 2020 hasta el 27 de octubre de 2020
(horario de América Central y del Sur)

Programa online: desde el 28 de octubre de 2020 al 10 de diciembre de 2020
(horario de América Central y del Sur)

Programa de finalización: desde el 11 de diciembre de 2020 a principios de junio de 2021

- Es posible participar en todos los programas desde lugares con conexión a internet como su casa, oficina, etc.
- Las conferencias en vivo (mediante Zoom, etc.) se prevén realizar a la noche en horario de América Central y del Sur. Se presentan los detalles en el Anexo II.
- Debido al impacto de la enfermedad por el nuevo coronavirus (COVID-19), hay posibilidades de que el período del curso sea acortado.

3. Regiones o países objetivo

Costa Rica, República Dominicana, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá, Bolivia, Paraguay, Perú.

4. Organizaciones objetivo / elegibles

Este programa está destinado a las instituciones encargadas del desarrollo rural: como organismos del gobierno central y local, y organizaciones no gubernamentales.

5. Capacidad del curso (Máximo número de participantes)

15 participantes

6. Idioma a usar en este programa:

Español

7. Objetivo del curso:

Se autoriza, se implementa y se mejora el Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida, que incluye la capacitación de los extensionistas, en la planificación de programas de desarrollo rural, de las organizaciones a las que pertenecen.

8. Metal global

Se refleja el concepto de Mejoramiento de Vida en las políticas de desarrollo rural del gobierno central o de las instituciones relacionadas de cada país, y se continúa implementado.

9. Productos (resultados) previstos del módulo y contenido:

Este programa consiste en los siguientes componentes. A continuación se indican los detalles de cada componente:

- 1) Cada participante comprende la idea básica del Enfoque de Mejoramiento de Vida, e identifica los problemas de la organización a la que pertenece y de las zonas objeto, etc. (Elaboración del Informe Inicial).
- 2) Cada participante comprende las políticas, los mecanismos y los sistemas operativos del Programa de Mejoramiento de Vida de Japón.
- 3) Cada participante adquiere la metodología de difusión del Enfoque de Mejoramiento de Vida y considera el establecimiento del sistema de capacitación de los extensionistas.
- 4) Cada participante adquiere la metodología para visualizar los logros del Mejoramiento de Vida y para explicar lógicamente la filosofía, la teoría, la metodología y el efecto.
- 5) Cada participante profundiza su conocimiento sobre las características y los factores de las actividades sostenibles de los casos de mejoramiento de vida tanto de Japón como de los países latinoamericanos, y considera el perfil del Programa de Mejoramiento de Vida de la organización a la que pertenece en su país.
- 6) Cada participante elabora el "Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" (borrador) tras terminar el curso de capacitación.
- 7) Cada participante revisa el Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida tras el intercambio de opiniones con ex-participantes y la comunidad objetivo, y elabora la versión final.
- 8) Cada participante presenta el informe final en base a los resultados producidos después de regresar a su país y realiza el mejoramiento tras consultar con los expertos.

<Componentes de este programa de capacitación>

(1) Programa preparatorio (Desde octubre de 2020 hasta el 27 de octubre de 2020) <i>Los participantes harán los preparativos necesarios en los países respectivos.</i>	
Productos (resultados)	Actividades
Cada participante identifica y analiza los problemas de la institución a la que pertenece y de las zonas objeto con respecto al programa de desarrollo rural que tiene a su cargo (Elaboración del Informe Inicial)	-Auto-estudio en base a los materiales y vídeo del Contenido de la Cooperación Técnica de JICA -Elaboración del Informe Inicial En el Informe Inicial deben incluirse los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none">• Aspectos generales de la organización a la que pertenece cada participante y actividades a su cargo• Diagnóstico e identificación de problemas de las actividades que cada participante tiene a su cargo• Aprendizaje de auto-estudio• Sistema de difusión y capacitación de los extensionistas en los países de los participantes• Idea de aplicación de resultados del curso de capacitación en Japón tomando en cuenta la opinión de la organización

(2) Programa online (Desde el 28 de octubre hasta el 10 de diciembre de 2020)		
Productos (resultados)	Temas / Agendas	Metodología
Socialización de resultados del diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del informe inicial 	Presentación Online (ej: Zoom)
Comprensión de políticas, mecanismos y sistemas operativos del Programa de Mejoramiento de Vida implementado en Japón	<ul style="list-style-type: none"> Conferencia sobre la formación de personas en el Programa de Mejoramiento de Vida que tiene como principal objetivo la formación de " ser autogestionario " Conferencias y debates sobre el proceso de la reconstrucción de las zonas rurales de Japón al término de la Segunda Guerra Mundial Conferencias y debates sobre el Programa de Mejoramiento de Vida /apoyo a las mujeres rurales 	Online (ej: Zoom) Sistema de gestión de aprendizaje (LMS) (ej: Google Classroom, Google Drive, YouTube)
Comprensión sobre casos de Mejoramiento de Vida en Japón	<ul style="list-style-type: none"> Conferencias y prácticas sobre metodologías del Enfoque adoptadas en Japón Conferencias, debates y estudio de casos de aplicación del Enfoque en Japón con los japoneses involucrados en el tema (ex extensionistas de mejoramiento de vida y grupos de mejoramiento de vida entre otras) 	Online (ej: Zoom) Sistema de gestión de aprendizaje (LMS) (ej: Google Classroom, Google Drive, YouTube)
Adquisición de la metodología de difusión del Enfoque de Mejoramiento de Vida	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de las herramientas para fomentar la autogestión Adquirir técnicas para realizar talleres participativos 	Online (ej: Zoom) Sistema de gestión de aprendizaje (LMS) (ej: Google Classroom, Google Drive, YouTube)
Consideración del sistema de capacitación de los extensionistas para lograr una mayor difusión	<ul style="list-style-type: none"> Conferencias y debates sobre el sistema de capacitación de los extensionistas en Japón y en los países latinoamericanos 	Online (ej: Zoom) Sistema de gestión de aprendizaje (LMS) (ej: Google Classroom, Google Drive, YouTube)
Comprensión sobre casos de Mejoramiento de Vida en los países latinoamericanos y visualización de los logros	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación del Sistema de Información de Mejoramiento de Vida (SIMEVI¹) 	Online (ej: Zoom) Sistema de gestión de aprendizaje (LMS) (ej: Google Classroom, Google Drive, YouTube)
Estudio sobre la aplicación en su país de las lecciones aprendidas en el programa online	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión sobre las lecciones aprendidas Elaboración del "Plan de aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" (borrador) en la que se ordenan sus ideas de aplicación en el país. 	Online (ej: Zoom) Sistema de gestión de aprendizaje (LMS) (ej: Google Classroom, Google Drive, YouTube)
Comprensión sobre la situación actual e invenciones de casos de aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida	<ul style="list-style-type: none"> Conferencias sobre la política de desarrollo rural y actividades de los exparticipantes Estudio de los proyectos piloto de los exparticipantes Observación y discusión con los grupos de mejoramiento de vida 	Online (ej: Zoom) Sistema de gestión de aprendizaje (LMS) (ej: Google Classroom, Google Drive, YouTube)

¹ SIMEVI (Sistema de Información de Mejoramiento de Vida): Es un sistema que permite sistematizar y visualizar los logros, compartiendo los casos en cada zona a través de la base de datos desarrollada cada vez que los extensionistas de mejoramiento de vida introducen sus actividades. Página WEB de SIMEVI: <http://simevi.mag.go.cr/>

<p>Elaboración del plan para aplicar el Enfoque de Mejoramiento de Vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión y reflexión sobre la aplicación del Enfoque • Elaboración del "Plan de aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" (final) en la que se ordenan sus ideas de aplicación en el país. 	<p>Online (ej: Zoom) Sistema de gestión de aprendizaje (LMS) (ej: Google Classroom, Google Drive, YouTube)</p>
<p>(3) Programa de finalización (Desde el 11 de diciembre hasta junio de 2021) <i>Los participantes producen los resultados finales. Esta etapa marca el fin del curso de capacitación.</i></p>		
<p>Se aplican los aprendizajes obtenidos en el programa online para su propia organización y/o sus zonas de incidencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalización del "Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" tomando en cuenta lo discutido con la organización y su autorización, e implementación del plan • Elaboración del informe final (que incluye: resultados de la socialización y discusión con la organización, actividades realizadas, resultados reales y lecciones) • Socialización del informe final por medio de conferencias online 	

**<Estructura del programa> Diagrama conceptual del Enfoque de Mejoramiento de Vida
-Aplicación de Metodología de Extensión y Formación de Extensionistas para el Desarrollo Rural Sostenible- en los países latinoamericanos**



III. Condiciones y Procedimientos de Aplicación

1. Expectativas hacia las Organizaciones Participantes:

- (1) Este programa está destinado principalmente a organizaciones que planean abordar cuestiones específicas o problemas identificados en sus operaciones. Se espera que las organizaciones participantes utilicen el proyecto para dichos propósitos específicos.
- (2) Al respecto, las organizaciones solicitantes deben nombrar a sus mejores candidatos para abordar tales cuestiones o problemas, teniendo en cuenta los requisitos descritos en la sección III-2 más adelante.
- (3) También, se espera que organizaciones solicitantes estén preparadas para hacer uso de los conocimientos adquiridos por sus candidatos para tal propósito.
- (4) La igualdad de género: JICA está promoviendo la igualdad de género. Recomendamos que las mujeres participen en el programa.

2. Requisitos para candidatos:

Las organizaciones solicitantes deben seleccionar candidatos que reúnan los siguientes requisitos.

(1) Requisitos esenciales

- 1) Personas que han obtenido la recomendación del gobierno de su país de conformidad con los procedimientos prescritos.
- 2) Personas que se encargan de la planificación y la implementación de programas de extensión del desarrollo rural para las comunidades (preferiblemente personas instructores de los extensionistas).
- 3) Experiencia en el campo correspondiente: contar con más de 3 años de experiencia en el sector del desarrollo rural.
- 4) Antecedentes educativos: tener título universitario.
- 5) Edad: personas con menos de 55 años de edad (preferiblemente entre 30 y 45 años)
- 6) Salud: el candidato debe gozar de buena salud, tanto física como mental, para participar en este programa.
- 7) Idioma: buen dominio de idioma español tanto oral como escrito.
- 8) Habilidades informáticas: estar perfectamente capacitado en Microsoft Word, Excel y Power Point, y poseer habilidades básicas en el uso de internet (Ej.: Zoom, Google Chrome, YouTube, Google Classroom, Google jamboard).

Requisitos para la participación del programa online:

- (1) Preparar "por su cuenta o por la organización a la que pertenece" una computadora, micrófono y cámara web disponibles para utilizar durante el programa.
- (2) Preparar un ambiente de conexión estable a internet (de más de 5 Mbps).
- (3) Poder participar en todas las conferencias web al vivo (se prevé la utilización de Zoom, etc.)

(2) Requisitos recomendables

- 1) Que hayan participado (o planeen participar en el futuro) en los proyectos o programas de cooperación de JICA.

<Figura Conceptual de los participantes del Curso >



3. Documentos requeridos con la Solicitud

(1) **Formulario de solicitud:** el formulario de solicitud se encuentra disponible **en la oficina de JICA (o la Embajada de Japón)**.

* La oficina de JICA tiene la responsabilidad de confirmar que el formulario de solicitud es la última versión distribuida por la sede de JICA para el programa online.

(2) **Fotocopia de pasaporte:**

Presentar una fotocopia del pasaporte con el formulario de solicitud. Si no posee pasaporte, puede entregar de forma alternativa una identificación emitida por el gobierno.

* La fotocopia debe incluir lo siguiente:

Nombre y apellido, Fecha de nacimiento, Nacionalidad, Sexo, Número de pasaporte, y Fecha de expiración.

(3) **Informe de Aplicación**

Los solicitantes deben elaborar el Informe de Aplicación sobre su cargo actual y las expectativas que tienen de este curso de capacitación, utilizando el formulario del ANEXO.

El informe deberá ser escrito en español en Word (con una fuente de letras de tamaño 11 pt., doble-espacio, en hojas de tamaño A4), o a máquina de escribir con un límite máximo de 4 hojas, el cual deberá presentarse a JICA junto con los documentos de solicitud, ya que servirá como información importante para la selección de participantes. Los solicitantes que no entreguen dicho informe no serán calificados como objeto de selección.

* Se recomienda consultar con los ex-participantes de cursos relacionados de JICA (curso de Mejoramiento de Vida, por ejemplo) para la elaboración del Informe de Aplicación ya que se le pregunta la relación o el estado de colaboración con ellos.

4. Procedimientos de solicitud y selección:

(1) Presentación de documentos de solicitud:

Fecha de cierre de solicitudes: **consultar con la oficina de JICA (o la Embajada de Japón).**

(Después de recibir las solicitudes, la oficina de JICA (o la Embajada de Japón) las remitirá al Centro JICA en Japón a más tardar **el 4 de octubre** de 2020)

(2) Selección:

Después de recibir los documentos a través de los canales apropiados del gobierno correspondiente, la oficina de JICA (o la Embajada de Japón) llevará a cabo la revisión, y luego enviará los documentos al Centro JICA en Japón. La selección será realizada por el Centro JICA en consulta con las organizaciones pertinentes en Japón. La organización solicitante con las mejores intenciones de utilizar la oportunidad de este programa será altamente valorada en la selección. Las calificaciones de solicitantes pertenecientes al Ejército u otra organización relacionada con las Fuerzas Armadas y/o solicitantes alistados en el Ejército serán examinadas por el Gobierno de Japón caso por caso, en conformidad con la Carta japonesa de Cooperación para el Desarrollo, tomando en consideración de forma integral sus labores, puestos en la organización y cualquier otra información relevante.

(3) Aviso de aceptación

La oficina de JICA (o la Embajada de Japón) notificará los resultados a más tardar **el 15 de octubre** de 2020

5. Documento(s) que deben presentar los candidatos aceptados:

A los candidatos aceptados (participantes del curso) se les exige preparar un Informe Inicial.

Todos los participantes tendrán que realizar los estudios designados en forma autodidáctica para elaborar y entregar el Informe Inicial a JICA Tsukuba en base al formulario enviado junto con el Aviso de aceptación.

Enviar a: Saemi UCHIDA (tbictp@jica.go.jp)

Fecha límite de entrega: 23 de octubre de 2020

6. Condiciones para la asistencia:

- (1) Observar estrictamente el calendario del programa.
- (2) No cambiar los temas del programa.
- (3) Está prohibido grabar en audio o vídeo o difundir sin autorización.
- (4) Está prohibido invitar a participar en las conferencias a miembros de la familia u otras personas sin autorización.
- (5) En caso de utilizar los textos u otros materiales distribuidos, respetar las condiciones de uso sobre derechos de autor de cada autor.

IV. Gestiones administrativas

1. Organizador:

(1) Nombre: JICA TSUKUBA

(2) Contacto: Sra. Saemi UCHIDA (tbictp@jica.go.jp)

2. Socio de implementación:

(1) Nombre:

Inglés: NPO, International Farmers Participation Technical Net-work (IFPaT)

Español: ONL, Red Internacional de Técnicas Participativas para los Agricultores

V. Otras informaciones

- 1) Compromiso: poder prometer la entrega del informe final en el junio de 2021 y la asistencia a la conferencia celebrada en el marco del programa de finalización.
- 2) Colaboración con ex-participantes: en la promoción de sus actividades, estar seguros de la colaboración con los ex-participantes de su país, como la Red Centroamericana, del Caribe y México en Desarrollo Rural Participativo (REDCAM-drp) en el caso de la Región América Central y el Caribe.
- 3) Es posible participar en esta capacitación desde lugares con conexión a internet como su casa, oficina, etc., donde pueda concentrarse en la capacitación.
- 4) En caso de ser difícil preparar un ambiente con Wifi, consultar con la oficina de JICA del país correspondiente. Teniendo en cuenta la situación de la enfermedad por el nuevo coronavirus, se estudiará el caso de forma individual.
- 5) Se prevé realizar una orientación para suministrar a los participantes las condiciones del programa online y otros detalles.

6) Información sobre JICA Tsukuba

- Sitio web
<https://www.jica.go.jp/tsukuba/english/office/index.html>

- Facebook
<https://www.facebook.com/jicatsukuba>

- Twitter
<http://twitter.com/JICATBIC>



VI. ANEXO:

Anexo I: Informe de Aplicación

Anexo II: Programa (Tentativo)

Informe de Aplicación (201902274J001)

“Enfoque de Mejoramiento de Vida -Aplicación de Metodología de Extensión y Formación de Extensionistas para el Desarrollo Rural Sostenible- en los países latinoamericanos” Año Fiscal Japonés 2020

País:

Nombre del participante:

Nombre de la organización:

Cargo:

Correo electrónico :

Organigrama (anexo):

1. Explique la organización a la que pertenece

- (1) Misión y actividades principales de su organización en el desarrollo comunitario en las áreas rurales
- (2) Organizaciones que colaboran con la suya para el desarrollo comunitario en las áreas rurales
- (3) Características organizacionales: fortalezas y debilidades

2. Explique actividades de las que usted mismo se encarga con respecto al desarrollo comunitario en las áreas rurales

- (1) Generalidades
- (2) Programa anual
- (3) Dificultades u obstáculos en su trabajo (o actividades)

3. Explique los grupos objeto que tiene a su cargo y las zonas de incidencia

- (1) Ubicación geográfica:
- (2) Condición de vida de los agricultores (nivel de pobreza, género, actividades agrícolas, mercadeo de los productos agrícolas, etc.)
- (3) Descripción de los recursos presentes o potenciales en su área de trabajo que pueden ser desarrollados en el futuro.

4. Explique la capacitación de los extensionistas de desarrollo rural para las comunidades en su país.

- (1) ¿Existe algún sistema de capacitación para los extensionistas?:
- (2) Explique las organizaciones que capacitan a los extensionistas. (Ej.: instituciones administrativas, organizaciones privadas, etc.)
- (3) Explique el mecanismo de la capacitación de los extensionistas.

5. Estado de colaboración con las personas relacionadas con los programas de JICA

- (1) Aclare si ha tenido contacto o la relación en sus trabajos con algún ex-participante en los cursos de JICA o la red de exparticipantes (REDCAM-drp). Y en caso de ser así, explique lo más detallado posible la forma de contacto o la colaboración.
- (2) Aclare si ha tenido contacto o la relación con algún proyecto de JICA/JOCV (voluntarios de JICA). Y en caso de ser así, explique lo más detallado posible la forma de contacto o la colaboración.

6. Explique lo más detallado posible su idea de cómo servirse de resultados obtenidos en este curso de capacitación para sus propios trabajos.

7. Otros * No afecta directamente al juicio de aceptación, por lo tanto, solicitamos que responda sinceramente.

- (1) ¿Tiene preparado el sistema para poder participar en el programa online desde su casa u oficina?

- | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| ● Conexión a internet: | <input type="checkbox"/> Tiene | <input type="checkbox"/> No tiene |
| ● Computadora de escritorio/portátil: | <input type="checkbox"/> Tiene (Versión de OS: _____) | <input type="checkbox"/> No tiene |
| ● Micrófono: | <input type="checkbox"/> Tiene | <input type="checkbox"/> No tiene |
| ● Cámara: | <input type="checkbox"/> Tiene | <input type="checkbox"/> No tiene |

- (2) ¿Tiene experiencia alguna de participación en cursos online?

- Tiene (Período: _____ ; Organizado por: _____)
- No tiene

- (3) ¿Tiene una cuenta de Google (dirección de Gmail)?

- Tiene
- No tiene, pero puede crear si es necesario
- No tiene y no puede crear (Motivo: _____)

(4) Seleccione los sistemas online que ha utilizado hasta ahora. (Es posible escoger varias opciones.)

Zoom

Skype

Teams

Google Drive

Google Forms

YouTube

G Suite

Google Classroom

Google jamboard

Otros ()

(5) Escriba a continuación si tiene preocupaciones o consultas sobre la participación en el programa.

ANEXO II: Programa tentativo

* Hay posibilidades de modificación del itinerario en el futuro. Además, tenga en cuenta que el horario está de acuerdo con el horario de Japón. Por lo tanto, asegúrese de confirmar por su cuenta el horario local en su país del inicio y finalización del programa.

Ejemplo: las 6:30 horas del 30 de octubre (viernes) en el horario de Japón son las 15:30 horas del 29 de octubre (jueves) en los países centroamericanos como Guatemala.

Horario en Japón	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Horario en Guatemala, Honduras, El Salvador, Costa Rica	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Horario en Panamá, Perú, Ecuador	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Horario en Bolivia, República Dominicana	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Horario en Paraguay (horario de verano)	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Fecha	Día	Tipo	Horario			Contenido
Horario de Japón						
29-oct.	Jue.	Vídeo	30 min.			Orientación
30-oct.	Vie.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Instrucciones para la preparación del Informe Inicial (Extracción de temas)
31-oct.	Sáb.					
1-nov.	Dom.					
2-nov.	Lun.	Grabar en PPT	8:00			Presentación del Informe Inicial
3-nov.	Mar.					
4-nov.	Mié.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Intercambio de opiniones sobre políticas
5-nov.	Jue.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Conferencia
6-nov.	Vie.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Conferencia y Práctica
7-nov.	Sáb.					Tarea
8-nov.	Dom.					
9-nov.	Lue	Vídeo	90 min.			Conferencia
10-nov.	Mar.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Conferencia
11-nov.	Mié.	Vídeo YouTube	20 min.			Conferencia
		Vídeo	60 min.			Conferencia
		Vídeo	30 min.			Conferencia
12-nov.	Jue.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Discusión
13-nov.	Vie.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	7:30	Discusión
		Tiempo real / Zoom	7:30	~	8:30	Entrevista individual por país
14-nov.	Sáb.					
15-nov.	Dom.					
16-nov.	Lun.	Vídeo	60 min.			Conferencia
17-nov.	Mar.	Vídeo	30 min.			Conferencia
		Vídeo	30 min.			Conferencia
		Vídeo	30 min.			Conferencia
						Tarea
18-nov.	Mié.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Conferencia y Discusión
19-nov.	Jue.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Conferencia y Práctica
20-nov.	Vie.	Vídeo	45 min.			Conferencia

		Vídeo	45 min.			Conferencia
21-nov.	Sáb.					Tarea
22-nov.	Dom.					
23-nov.	Lun.	Vídeo	90 min.			Conferencia
24-nov.	Mar.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Conferencia y Práctica
25-nov.	Mié.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Presentación
26-nov.	Jue.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Práctica
27-nov.	Vie.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Práctica
28-nov.	Sáb.					
29-nov.	Dom.					
30-nov.	Lun.	Vídeo	40 min. + 60 min.			Conferencia
1-dic.	Mar.	Tiempo real / Zoom	6:00	~	8:00	Práctica
2-dic.	Mié.	Tiempo real / Zoom	6:00	~	8:00	Práctica
3-dic.	Jue.	Tiempo real / Zoom	6:00	~	8:00	Práctica
4-dic.	Vie.	Tiempo real / Zoom	6:00	~	8:00	Presentación
5-dic.	Sáb.					
6-dic.	Dom.					
7-dic.	Lun.	Grabar en PPT	8:00			Presentación del "Plan de Aplicación"
8-dic.	Mar.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Intercambio de opiniones
9-dic.	Mié.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Entrevista individual por país
10-dic.	Jue.	Tiempo real / Zoom	6:30	~	8:30	Entrevista individual por país
11-dic.	Vie.	Tiempo real / Zoom	7:00	~	8:30	Explicación del programa de junio de 2021

Programa de finalización: Junio de 2021

Para referencia

JICA y el Desarrollo de la Capacidad

El concepto clave que ha venido sustentando las operaciones de JICA desde su establecimiento en 1974 ha sido su convicción de que el “desarrollo de la capacidad” es primordial para el desarrollo socioeconómico de cualquier país, independientemente del esquema operacional específico que se emprenda, esto es, asignación de expertos, proyectos de desarrollo, proyectos de estudios de desarrollo, programas de capacitación, programas JOCV, etc.

Dentro de esta amplia gama de programas, los Programas de Capacitación han ocupado siempre un lugar preponderante en las operaciones de JICA. Estos programas, que se llevan a cabo en Japón, ofrecen a los países socios oportunidades de adquirir los conocimientos prácticos acumulados por la sociedad japonesa. Los participantes enviados por los países socios pueden adquirir conocimientos útiles y recrear sus propios conocimientos para fortalecer su propia capacidad y la de la organización y sociedad a las que pertenecen.

Aproximadamente 460 programas preorganizados abarcan una amplia gama de campos profesionales, que van desde educación, salud, infraestructura, energía, comercio y finanzas, hasta agricultura, desarrollo rural, corriente dominante de género, y protección medioambiental. Se viene personalizando una variedad de programas para abordar las necesidades específicas de diversas organizaciones objetivo, tales como organizaciones de elaboración de políticas, organizaciones de provisión de servicios, así como también instituciones académicas y de investigación. Algunos programas están dirigidos a cierto grupo de países que enfrentan desafíos similares para el desarrollo.

Experiencia de desarrollo de Japón

Japón fue el primer país no occidental que modernizó exitosamente su sociedad e industrializó su economía. En el núcleo de este proceso, que se inició hace más de 140 años, se encontraba el concepto de “adoptar y adaptar” que permitió importar de países desarrollados una amplia gama de habilidades y conocimientos apropiados; estas habilidades y conocimientos se han adaptado y/o mejorado utilizando habilidades, conocimientos e iniciativas locales. Y, finalmente, ellos se asimilaron a la sociedad japonesa adecuándolos a las necesidades y condiciones locales.

Desde su tecnología de ingeniería hasta sus métodos de gestión de producción, la mayoría de los conocimientos y experiencia (“know-how”) que han permitido a Japón llegar a ser lo que es hoy en día ha emanado de este proceso de “adopción y adaptación” lo que, por supuesto, ha venido acompañado por innumerables fracasos y errores detrás del historial de éxito. Creemos que tales experiencias, tanto las exitosas como las no exitosas, serán de utilidad para nuestros socios que están tratando de abordar los desafíos que actualmente enfrentan los países en vías desarrollo.

Sin embargo, el compartir con nuestros socios todo este cuerpo de la experiencia de desarrollo de Japón es hasta cierto punto un desafío. Esta dificultad se relaciona, en parte, con el desafío de explicar el cuerpo de “conocimientos tácitos”, un tipo de conocimiento que no se puede expresar cabalmente con palabras o números. Adicionalmente a esta dificultad, se encuentran los sistemas socioculturales de Japón que difieren ampliamente de aquellos de otros países industrializados occidentales, y que, por lo tanto, todavía no son familiares a muchos países socios. En pocas palabras, el venir a Japón podría ser una manera de superar dicha diferencia cultural.

Por consiguiente, es el deseo de JICA invitar a cuantos líderes de países socios como sea posible para que vengan y nos visiten, que traten con los japoneses, y que sean testigos de las ventajas así como las desventajas de los sistemas japoneses, de modo que la integración de sus hallazgos los pueda asistir en alcanzar sus objetivos de desarrollo.



Correspondencia

Para consultas y más información, por favor contáctese con la Oficina de JICA o la Embajada del Japón. La dirección de correspondencia:

Centro de Tsukuba de JICA (JICA Tsukuba)
Dirección: 3-6, Koyadai, Tsukuba-shi, Ibaraki-ken, 305-0074, JAPÓN
TEL: +81-29-838-1744 FAX: +81-29-838-1776