



Programa de Co-creación de Conocimientos (Enfoque Grupal y Regional)

INFORMACIÓN GENERAL DE

**Enfoque de Mejoramiento de Vida- Aplicación de Metodología de
Extensión y Formación de Extensionistas para el Desarrollo Rural
Sostenible- en los países latinoamericanos**

課題別研修

**「中南米地域 生活改善アプローチ
持続的農村開発のための普及手法の適用と普及員育成」
Año Fiscal Japonés 2019**

No. 201984719J002

Período total: Desde septiembre de 2019 hasta febrero de 2020

Programa preparatorio: de septiembre de 2019 al 21 de octubre

Programa en Japón: del 22 de octubre de 2019 al 23 de noviembre de 2019

Programa en la Guatemala: del 24 de noviembre de 2019 al 3 de diciembre de 2019

Programa de finalización: del 4 de diciembre de 2019 al febrero de 2020

Esta información pertenece al Programa de Co-Creación de Conocimientos de JICA (Enfoque Grupal y Regional) de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) que será implementado como parte de la Asistencia Oficial para el Desarrollo del Gobierno de Japón en base al acuerdo bilateral entre ambos gobiernos.

“Programa de Co-Creación de Conocimientos (KCCP) de JICA” como un Nuevo Inicio

En la Carta de Cooperación para el Desarrollo presentado por el Gabinete japonés en febrero del 2015, se señala claramente lo siguiente: *“En la cooperación para el desarrollo, Japón ha mantenido el espíritu de crear conjuntamente las cosas adecuadas a los países socios, mientras respeta la propiedad, las intenciones y las características intrínsecas del país interesado en base al enfoque orientado hacia el terreno a través del diálogo y colaboración. También ha mantenido el enfoque de construir relaciones recíprocas con los países en vías de desarrollo en las cuales ambas partes aprenden, el uno del otro, crecen y desarrollan juntos.”* Creemos que este “Programa de Co-Creación de Conocimientos” servirá como un centro del proceso de aprendizaje mutuo.

I. Concepto

Antecedentes

JICA realizó durante 3 años desde 2002 una revisión integral sobre conceptos, metodologías y efectos del Programa de Mejoramiento de Vida implementado en Japón en la posguerra. Como resultado, ha llegado a la conclusión de que son aplicables en los países en vías de desarrollo las ideas y las metodologías del “Mejoramiento de Vida” las cuales se han sistematizado como el “Enfoque de Mejoramiento de Vida” que da importancia a las iniciativas de comunitarios tanto para la identificación de problemas de la vida cotidiana como para la solución de problemas aprovechando recursos disponibles.

El nivel de ingresos de los países latinoamericanos es relativamente alto, sin embargo, la desigualdad de ingresos de las familias sigue siendo grande, por lo cual está deseada, como una base muy importante de desarrollo, la aplicación del programa de extensión de mejoramiento de vida para el desarrollo de las zonas rurales como las indígenas. En base a estas necesidades, JICA Tsukuba viene ejecutando cursos de capacitación con miras a promover y aplicar el Enfoque de Mejoramiento de Vida en los países latinoamericanos.

El número total de los ex-participantes de los cursos hasta el año 2018 llegó más de 370 y ellos están implementando las actividades de mejoramiento de vida en sus países. Sobre todo, en la región América Central y el Caribe, se formó la Red de ex-participantes “Red Centroamericana, del Caribe y México en Desarrollo Rural Participativo” (REDCAM-drp, conocida como REDCAM) y llevaron a cabo los proyectos pilotos con la aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida. Unas redes nacionales de la REDCAM se han legalizado y los ex-participantes continúan sus actividades con sus propias iniciativas.

Se nota y cabe destacar que, en varios países, el Enfoque de Mejoramiento de Vida se haya institucionalizado en las organizaciones encargadas de desarrollo rural y se haya reflejado en las políticas de desarrollo rural y en los proyectos de desarrollo rural. Para visualizar los resultados de las actividades de mejoramiento de vida realizadas por ex-participantes y para la mejora aplicación del Enfoque a las políticas tanto como a las instituciones, un asesor regional fue enviado a la región América Central y el Caribe.

Por otra parte, se ha descubierto que los factores que impiden la difusión del Programa de Mejoramiento de Vida en la zona amplia son: “la insuficiencia en el nivel de aprendizaje de los extensionistas sobre la metodología de despliegue de difusión” y “la falta de entendimiento sobre el programa por parte de las personas que ocupan cargos superiores en las organizaciones a las que pertenecen”.

En el presente curso, se aprenderán las políticas y los sistemas del Programa de Mejoramiento de Vida y las experiencias de mejoramiento de vida de Japón. Todos los programas se orientan hacia la promoción de “la capacitación de los extensionistas” y “la aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida en las organizaciones a las que pertenecen”.

¿Para qué

El presente curso de capacitación intenta que el Enfoque de Mejoramiento de Vida se refleje en las políticas, planes y sistemas acorde con las situaciones reales de cada país o zonas de incidencia de los participantes tomando en consideración la efectividad de dicho enfoque para el desarrollo rural y los casos de aplicación tanto en Japón como en los países latinoamericanos.

Asimismo se espera, en actividades posteriores, la cooperación entre participantes de este curso y los ex participantes de cursos de Mejoramiento de Vida desarrollados previamente por JICA Tsukuba. Además se busca promover el aprovechamiento de experiencias de Mejoramiento de Vida no sólo a nivel de cada país de los participantes sino también a nivel de Latinoamérica mediante la socialización de informaciones entre ex participantes de distintas nacionalidades.

¿Para quienes

Este programa se ofrece a las instituciones del gobierno central y local, organizaciones no gubernamentales, encargadas del desarrollo rural. Se califican de postulantes aquellas organizaciones que se consideren seguras de lograr el objetivo del programa de acuerdo con las realidades de cada país. Se espera participar, de instituciones arriba mencionadas, las personas encargadas de la formulación de políticas, planificación de programas o proyectos o del plan institucional de extensión para el desarrollo rural.

¿Cómo?

El presente curso de capacitación consiste en Pre-programa, Programa en Japón, Programa en la República Dominicana y Programa para finalización. Después de tener una comprensión sobre el Programa del Mejoramiento de Vida llevado a cabo en Japón en la posguerra de la Segunda Guerra Mundial y de aprender casos de aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida tanto en Japón como en los países latinoamericanos, los participantes estudian la aplicabilidad de dicho enfoque en las políticas, los planes y los sistemas relacionados con el desarrollo rural de sus respectivos países.

II. Descripción

1. Título (Nº código):

Enfoque de Mejoramiento de Vida- Aplicación de Metodología de Extensión y Formación de Extensionistas para el Desarrollo Rural Sostenible- en los países latinoamericanos (201984719J002)

2. Período del curso

Período total: Desde septiembre de 2019 hasta febrero de 2020

- ① Programa preparatorio: de septiembre de 2019 al 21 de octubre de 2019
- ② Programa en Japón: del 22 de octubre de 2019 al 23 de noviembre de 2019
- ③ Programa en la Guatemala: del 24 de noviembre de 2019 al 3 de diciembre de 2019
- ④ Programa de finalización: del 4 de diciembre de 2019 a febrero de 2020

3. Regiones o países objetivo

Ecuador, El Salvador, Guatemala, Costa Rica, Colombia, República Dominicana, Panama Paraguay, Peru, Bolivia, Honduras

4. Organizaciones objetivo / elegibles

Este programa está destinado a las instituciones encargadas del desarrollo rural: como organismos del gobierno central y local, organizaciones no gubernamentales.

5. Capacidad del curso (Máximo número de participantes)

15 participantes

6. Idioma a usar en este programa:

Español

7. Objetivo del curso:

Se autoriza, se implementa y se mejora el Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida, que incluye la capacitación de los extensionistas, en la planificación de programas de desarrollo rural, de las organizaciones a las que pertenecen.

8. Metal global

Se refleja el concepto de Mejoramiento de Vida en las políticas de desarrollo rural del gobierno central o de las instituciones relacionadas de cada país, y se continúa implementado.

9. Productos (resultados) previstos del módulo y contenido:

Este programa consiste en los siguientes componentes. A continuación se indican los detalles de cada componente:

- 1) Cada participante comprende la idea básica del Enfoque de Mejoramiento de Vida, e identifica los problemas de la organización a la que pertenece y de las zonas objeto, etc. (Elaboración del Informe Inicial).
- 2) Cada participante comprende las políticas, los mecanismos y los sistemas operativos del Programa de Mejoramiento de Vida de Japón.
- 3) Cada participante adquiere la metodología de difusión del Enfoque de Mejoramiento de Vida y considera el establecimiento del sistema de capacitación de los extensionistas.
- 4) Cada participante adquiere la metodología para visualizar los logros del Mejoramiento de Vida y para explicar lógicamente la filosofía, la teoría, la metodología y el efecto.
- 5) Cada participante profundiza su conocimiento sobre las características y los factores de las actividades sostenibles de los casos de mejoramiento de vida tanto de Japón como de los países latinoamericanos, y considera el perfil del Programa de Mejoramiento de Vida de la organización a la que pertenece en su país.
- 6) Cada participante elabora el “Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida” (borrador) tras terminar el curso de capacitación en Japón.
- 7) Cada participante elabora el “Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida” (final), reflejando las lecciones aprendidas a través de la observación de los casos concretos de mejoramiento de vida realizados por los ex-participantes y el intercambio de opiniones con ellos y los miembros de la comunidad objeto. (Programa en Guatemala).
- 8) Cada participante presenta el informe final en base a los resultados producidos después de regresar a su país y realiza el mejoramiento tras consultar con los expertos.

<Este programa consiste en los siguientes componentes. >

(1) Programa preparatorio en el país del participante (Desde septiembre del 2019 hasta el 21 de octubre del 2019) <i>Los participantes harán los preparativos necesarios en los países respectivos.</i>	
Productos (resultados)	Actividades
Cada participante identifica y analiza los problemas de la institución a la que pertenece y de las zonas objeto con respecto al programa del desarrollo rural que tiene a su cargo (Elaboración del Informe Inicial)	-Auto-estudio en base los materiales y video del Contenido de la Cooperación Técnica de JICA -Elaboración del Informe Inicial En el Informe Inicial deben incluirse los siguientes temas; • Aspectos generales de la organización a la que pertenece cada participante y actividades a su cargo • Diagnóstico e identificación de problemas de actividades que cada participante tiene a su cargo • Aprendizaje en auto-estudio • Sistema de difusión y de capacitación de los extensionistas en los países de los participantes • Idea de aplicación de resultados del curso de capacitación en Japón tomando en cuenta la opinión de la organización

(2) Programa Principal en Japón (Desde 22 de octubre hasta 23 de noviembre de 2019)		
Productos (resultados)	Temas / Agendas	Metodología
Socialización de resultados del diagnóstico	Presentación del informe inicial	Presentación
Comprensión de políticas, mecanismos y sistemas operativos del Programa de Mejoramiento de Vida implementado en Japón	- Conferencias y debates sobre el proceso de la reconstrucción de las zonas rurales de Japón al término de la Segunda Guerra Mundial - Conferencias y debates sobre el Programa de Mejoramiento de Vida /apoyo a las mujeres rurales	Conferencias Debates
Comprensión sobre casos de Mejoramiento de Vida en Japón	- Conferencias y prácticas sobre metodologías del Enfoque adoptadas en Japón - Conferencias, debates y viajes de observación relacionados con los casos de aplicación del Enfoque en Japón con los japoneses involucrados en el tema (ex extensionistas de mejoramiento de vida y grupos de mejoramiento de vida entre otras)	Conferencias Prácticas Debates Viajes de observación
Adquisición de la metodología de difusión del Enfoque de Mejoramiento de Vida	Adquirir la técnica para realizar taller participativo	Conferencias Prácticas Debates
Consideración del sistema de capacitación de los extensionistas para lograr una mayor difusión	Conferencias y debates sobre el sistema de capacitación de los extensionistas en Japón y en los países latinoamericanos	Conferencias Prácticas Debates
Comprensión sobre casos de Mejoramiento de Vida en los países latinoamericanos y visualización de los logros	Aplicación del Sistema de Información de Mejoramiento de Vida (SIMEVI¹)	Conferencias Prácticas Debates
Estudio sobre la aplicación en su país de lecciones aprendidas en el programa en Japón	- Reflexión sobre lecciones aprendidas - Elaboración del "plan de aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" (borrador) en la que se ordena sus ideas de aplicación en el país.	Debates Prácticas
(3) Programa en la Guatemala (Desde el 24 de noviembre hasta el 3 de diciembre de 2019)		
Comprensión sobre la situación actual e invenciones de casos de aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida	- Conferencias sobre la política de desarrollo rural y actividades de los ex-participantes - Visita a los proyectos pilotos de los ex-participantes - Observación y discusión con los grupos de mejoramiento de vida	Conferencias Visitas Debates Prácticas

¹ SIMEVI (Sistema de Información de Mejoramiento de Vida) : Es un sistema que permite sistematizar y visualizar los logros, compartiendo los casos en cada zona a través de la base de datos desarrollada cada vez que los extensionistas de mejoramiento de vida introducen sus actividades.

Elaboración del plan para aplicar el Enfoque de Mejoramiento de Vida	▪ Discusión y reflexión sobre la aplicación del Enfoque ▪ Elaboración del "plan de aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" (final) en la que se ordena sus ideas de aplicación en el país.	
(4) Programa de finalización en el país del participante (Desde el 4 de diciembre hasta febrero de 2020) <i>Los participantes producen los resultados finales. Esta etapa marca el fin del Programa del curso.</i>		
Se aplican aprendizajes obtenidos en el programa en Japón para su propia organización y/o sus zonas de incidencia	▪ Finalización del "Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" tomando en cuenta lo discutido con la organización y su autorización, e implementación del plan ▪ Elaboración del informe final (que incluye; resultados de la socialización y discusión con la organización, actividades realizadas, resultados reales y lecciones) ▪ Socialización del informe final por medio de la conferencia	

<Estructura del programa> Diagrama conceptual de Enfoque de Mejoramiento de Vida- Aplicación de Metodología de Extensión y Formación de Extensionistas para el Desarrollo Rural Sostenible- en los países latinoamericanos

Objetivo superior

Se refleja el concepto de Mejoramiento de Vida en las políticas de desarrollo rural del gobierno central o de las instituciones relacionadas de cada país, y se continúa implementado.

Objetivo del curso

Se autoriza, se implementa y se mejora el Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida, que incluye la capacitación de los extensionistas, en la planificación de programas de desarrollo rural, de las organizaciones a las que pertenecen.

Resultados esperados

- 1) Cada participante comprende la idea básica del Enfoque de Mejoramiento de Vida, e identifica los problemas de la organización a la que pertenece y de las zonas objeto, etc. (Elaboración del Informe Inicial).
- 2) Cada participante comprende las políticas, los mecanismos y los sistemas operativos del Programa de Mejoramiento de Vida de Japón.
- 3) Cada participante adquiere la metodología de difusión del Enfoque de Mejoramiento de Vida y considera el establecimiento del sistema de capacitación de los extensionistas.
- 4) Cada participante adquiere la metodología para visualizar los logros del Mejoramiento de Vida y para explicar lógicamente la filosofía, la teoría, la metodología y el efecto.
- 5) Cada participante profundiza su conocimiento sobre las características y los factores de las actividades sostenibles de los casos de mejoramiento de vida tanto de Japón como de los países latinoamericanos, y considera el perfil del Programa de Mejoramiento de Vida de la organización a la que pertenece en su país.
- 6) Cada participante elabora el "Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" (borrador) tras terminar el curso de capacitación en Japón.
- 7) Cada participante elabora el "Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" (final), reflejando las lecciones aprendidas a través de la observación de los casos concretos de mejoramiento de vida realizados por los ex-participantes y el intercambio de opiniones con ellos y los miembros de la comunidad objeto. (Programa en Guatemala).
- 8) Cada participante presenta el informe final en base a los resultados producidos después de regresar a su país y realiza el mejoramiento tras consultar con los expertos.

Programas y Temas del curso

Programa preparatorio

(1) Auto-estudio, diagnóstico, identificación de problemas: elaboración del Informe Inicial

Programa en Japón

(2) Programa de Mejoramiento de Vida en Japón

Comprensión sobre mecanismos, políticas y sistemas operativos
Análisis de factores de las actividades sostenibles

(3) Estudio de casos de aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida en Japón y en los países latinoamericanos y estudio sobre su aplicación

- Flujo desde la formulación de políticas hasta su implementación
- Asistencia a los grupos de mujeres de las áreas rurales brindada por las autoridades administrativas mediante el Mejoramiento de Vida
- Asistencia por los centros de Extensión, sistema de capacitación de los extensionistas y desarrollo de la capacidad
- Actividades de grupos de mujeres (Grupos de Práctica de Mejoramiento de Vida)
- Socialización de lecciones aprendidas en el programa en Japón
- Talleres sobre facilitación
- Documentación y visualización de los logros (aplicación del SIMEVI, etc.)
- Revisión del Informe Inicial y verificación del método de aprovechamiento de aprendizajes
- Elaboración y presentación "Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida"

Programa en la Guatemala

(4) Estudio de casos de ex-participantes y de su aplicación

- Observación y consideración sobre los casos realizados por ex-participantes
- Elaboración del "Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" (final)

Programa para finalización (en su país)

(5) Presentación del Informe Final

- Elaboración del Informe Final sobre actividades realizadas en su país
- Compartir resultados y retroalimentación de comentarios por la conferencia, etc.

<El programa en Japón>

Nota: Esto es el programa de 2018

Los contenidos de este año pueden cambiar.

FECHA	DÍA	AM PM	TIPO	CONTENIDO	ENCARGADO/ CONFERENCIANTE (Sin mención de títulos)	LUGAR
22-Oct	Lunes			Llegada a Japón		
23-Oct	martes	AM		9:45-11:00 Sesión Informativa	Encargado de JICA	
		PM	Prac.	13:30-13:45 Palabras de Apertura por parte del Director de Programas de Capacitación, JICA Tsukuba 13:45-14:45 Orientación del Programa 14:45-16:45 Elaboración del Informe Inicial	Encargado de JICA, Wada	JICA Tsukuba LR10
24-Oct	Miércoles	AM	C	9:45-12:15 Puntos Básicos del Programa de Mejoramiento de Vida en Japón	Wada	
		PM	Prac.	13:30-16:00 Taller (Herramientas para las Comunidades ① Análisis del estado actual y Planificación a nivel individual)	Wada	JICA Tsukuba LR9
25-Oct	Jueves	AM	Pres.	9:45-12:15 Presentación del Informe Inicial e intercambio de opiniones sobre las políticas	Kozaki, Toru Yanagihara, Wada	JICA Tsukuba LR9
		PM	Pres.	13:30-16:00 Presentación del Informe Inicial e intercambio de opiniones sobre las políticas		
26-Oct	Viernes	AM	C	9:30-12:30 ① Definición del Enfoque de Mejoramiento de Vida ② Objetivos y métodos del Programa de Mejoramiento de Vida	Toru Yanagihara	JICA Tsukuba LR9
		PM	Prac.	13:30-16:00 Herramienta para la formación de extensionistas ① Perfil ideal de extensionista	Wada	
27-Oct	Sábado					
28-Oct	Domingo					
29-Oct	Lunes	AM	C	9:45-12:15 Introducción a la Facilitación con el Enfoque de Mejoramiento de Vida	Miho Ota	JICA Tsukuba LR9
		PM	C	13:30-16:00 Introducción a la Facilitación con el Enfoque de Mejoramiento de Vida 16:00-16:30 Repaso y reflexiones	Miho Ota, Wada	
30-Oct	martes	AM	C	9:45-12:15 Proceso de reconstrucción de Japón en la posguerra	Masami Mizuno	JICA Tsukuba LR9
		PM	C	13:30-16:00 Proceso de reconstrucción de Japón en la posguerra / Historia de las Cooperativas Agrícolas 16:00-16:30 Repaso y reflexiones	Masami Mizuno, Wada	
31-Oct	Miércoles	AM	C	8:10-9:30 Traslado (JICA Tsukuba - MAFF) 10:00-12:00 Contribución de mujeres para la revitalización de la agricultura y las áreas rurales	Toshiaki Uruma, División de Mujeres y Productores Jóvenes, Dirección de Mejoramiento en Gestión	Sala de Capacitación en el MAFF
		PM	VO/Prac.	12:30-13:20 Traslado 13:30-15:00 Visita al Museo de la Vida Cotidiana en la Era de Showa 15:00-16:30 Traslado	Koizumi, Ogura, Wada	Museo de la Vida Cotidiana en la Era Showa
1-Nov	Jueves	AM	Prac.	9:45-12:15 Herramienta para la formación de extensionistas ② Técnicas de hacer preguntas sobre los hechos y de dialogar para fomentar iniciativas propias de los residentes	Wada	JICA Tsukuba LR9
		PM	Prac.	13:30-16:30 Herramienta para las comunidades ② Árbol de Felicidad 16:30-17:00 Orientación para el Viaje de Estudio a Hokkaido 17:00~ Preparativos para el envío de equipajes a Hokkaido	Wada	
2-Nov	Viernes	AM	C/Prac.	8:15-9:30 Traslado (JICA Tsukuba - Municipio de Shimotsuma) 9:30-10:30 Experiencias agrícolas Rice&Green Ishijima 10:30-11:30 "Vinculación con los extensionistas de MV, ingenio de los gestores agrícolas, perspectivas futuras" 11:45-13:00 Traslado (Municipio de Shimotsuma - JICA Tsukuba)	Kazumi Ishijima, Motohashi, Wada	Rice&Green Ishijima (Shimotsuma)
		PM	C	13:30-16:00 Metodología de la extensión, ideas y técnicas útiles en la formación de miembros de grupos - en base a las experiencias de un Ex extensionista del MV	Motohashi	JICA Tsukuba LR9
3-Nov	Sábado					
4-Nov	Domingo					

5-Nov	Lunes	AM	C/VE	7:00 Partida desde JICA Tsukuba (en taxi) 7:37-9:26 HitachinoUshiku-Shinagawa-Haneda Vuelo JAL-553 【Aeropuerto de Haneda 10:35 - Aeropuerto de Asahikawa 12:10】 (En el Aeropuerto de Asahikawa encuentro con el ex-extensionista de MV, Experta Sra. Katayama) 12:40-13:10 Traslado (Aeropuerto de Asahikawa - Centro de Extensión Agrícola de Kamikawa)	Wada	
		PM	C/VE	13:30-15:00 ① Comprensión sobre las Políticas del Gobierno Prefectural de Hokkaido: Estado actual del Programa de Extensión Agrícola y medidas para las mujeres rurales 15:00-15:10 Traslado 15:30-18:00 ② Evolución de las actividades de Extensionistas de Mejoramiento de Vida 18:15-19:00 Traslado (Centro de Extensión Agrícola - Hotel)	Youichi Fukuya, Director del Centro de Extensión Agrícola, Katayama	① Centro de Extensión Agrícola de Kamikawa, Oficina General Subprefectural de Kamikawa ② Centro Cívico de Nagayama, Municipio de Asahikawa
6-Nov	Martes	AM	C/D/VO/VE	7:15-9:30 Traslado (Municipio de Asahikawa - Municipio de Takinoue) 2hs 9:30-10:30 Caso de la Granja lechera Inoue "Ganadería lechera amigable con las vacas y personas para llevar una vida próspera" ① Historia de la Granja lechera 10:30-11:30 Caso de la Granja lechera Inoue ② Gestión Empresarial Familiar / Intercambio de opiniones	Inoue Milk Farm Hideyuki Inoue, Minami Inoue, Katayama	Inoue Milk Farm (Takinoue)
		PM	C/D/VO/VE	12:00-12:30 Traslado (Granja Inoue - Granja Ueda) (30min) 13:00-14:00 Granja lechera Ueda que desarrolla actividades comunitarias ① Historia de la Granja 14:00-15:00 Caso de la Granja lechera Ueda ② Perspectivas futuras / Intercambio de opiniones 15:30-16:00 Traslado (Granja Ueda - Hotel) (30min)	Granja Ueda Ichiko Ueda, Kazuya Ueda (Productor Agropecuario Certificado), Katayama	Granja Ueda (Monbetsu)
7-Nov	Miércoles	AM	C/D/VE	7:30-9:00 Traslado (Municipio de Monbetsu - Tokoro, Municipio de Kitami) 1.5H 9:15-10:45 "Actividades para disfrutar activamente la vida agrícola y rural: caso de la Granja Mi-Dream" 11:00 - 12:00 Traslado (Tokoro - Bihoro) 50min	Keiko Teramachi, Vicepresidente de Red de Mamma, Katayama	Taller de Mermelada de Tokoro, Mi-Dream Farm (Kitami)
			C/D/VE	12:00-13:00 Charla breve (40min) / Almuerzo Estudio de caso en el área de salud e higiene (Reducción de carga laboral) por ex - especialista técnico senior 13:00 - 15:00 Traslado (Bihoro - Honbetsu) 1h50m	Tsugiko Watanabe, ex - especialista técnico senior	Restaurante Kingyo Shokudo Daizu (Bihoro)
		PM	C/VE	15:15-17:15 Experiencia desde ganar confianza propia en productos caseros hasta promover su consumo: caso del "Taller de Legumbres de Honbetsu - Asociación de Madres Entusiasmadas en Legumbres (sojas y frijoles de Honbetsu)" 17:30-18:30 Traslado (Honbetsu - Municipio de Obihiro) 1H	Tomie Yamada, Presidente de Red de Mamma, Katayama	Taller de Legumbres de Honbetsu (Honbetsu)
8-Nov	Jueves	AM	C/VE	8:15-9:00 Traslado (Obihiro - Memuro) 0.5H 9:00 - 11:30 Propósitos de la vida y sabiduría de mujeres: caso de emprendimiento de negocios de Suzu Kitchen / Curso de las técnicas de procesamiento	Yuka Suzuki, Representante (Granja Suzuki) Katayama	Suzu Kitchen (Memuro)
		Medio día	C/VE	11:45-12:15 Traslado (Memuro - Shikaoi) 0.5H 12:15-12:45 Visita de cortesía al Alcalde de Shikaoi y breve conferencia sobre "Visión general de Desarrollo local por participación de los habitantes." 13:00-13:45 Presentación del caso: restaurante que revitaliza la región, "Agri-Mamma Gohanya" Representante Akiko Nio	Hiroshi Yoshida, Alcalde de Shikaoi, Katayama Akiko Nio, Katayama	Alcaldía de Shikaoi Agri-Mamma Gohanya (Shikaoi)
		PM	C/D/VE	14:00-16:00 ① Experiencias de actividades de la ex - extensionista de MV / Deliberaciones sobre la problemática actual de los países de América Latina 16:00-16:45 Repaso y reflexiones sobre el aprendizaje conseguido en Hokkaido, Presentación breve de los logros 17:00-19:00 ② Reunión de intercambio de ideas con la gente local	Katayama, Wada Miembros de la Red de Mamma: Nio, Suzuki, Tomie Yamada, Tetsu Yamada, Sueyoshi, Katayama, Wada, otros	① Pure Malt House Shikaoi ② Pequeña casa en la pradera (Shikaoi)
9-Nov	Viernes	AM	Prac./C/VE	7:00-8:45 Traslado (Shikaoi - Nakafurano) 1h45min 9:00 - 10:00 Aplicabilidad de fogón mejorado 10:00-11:30 Iniciativas de mujeres para la autorealización personal y su colaboración con la extensionista de MV y alcaldía: Caso de emprendimiento de Señora Kuguri, emprendedora y administradora empresarial	Atsushi Oya, Jefe de Sección de Promoción Industrial del Sector Sixtiario, Políticas de Alimentos, Gobierno Prefectural de Hokkaido, Katayama Sadako Kuzuri	Centro de Procesamiento Agroalimentario de Nakafurano
		PM		11:40-12:30 Traslado (Nakafurano - Aeropuerto de Asahikawa, 45m) 13:25-15:10 【ANA 4784 Aeropuerto de Asahikawa - Aeropuerto de Haneda】 16:00-18:30 Transporte público Aeropuerto de Haneda ⇒ JICA Tsukuba	Wada	Traslado (en avión)

10-Nov	Sábado						
11-Nov	Domingo						
12-Nov	Lunes	AM	VO/D	8:30-9:45 Traslado (35m) 9:30-12:00 Sesión de intercambio de opiniones con un grupo de MV	Miembros de Puesto de Venta Directa, Fureai-ichi, Motohashi, Wada	Centro Ciudadano para la Capacitación	
		PM	C	12:00-12:45 Traslado 13:30-16:00 Experiencias difíciles y lecciones aprendidas en el Programa de Mejoramiento de Vida	Motohashi, Ex Extensionista del MV	JICA Tsukuba Sala LR9	
13-Nov	Martes	AM	C Prac.	7:30-9:00 (Hora en El Salvador 16:30-18:00) Estudio de caso de aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida por el FISDL (Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Social de El Salvador) (Teleconferencia con la Oficina de FISDL en San Salvador) 9:00-11:00 Reflexiones y deliberación conjunta para la aplicación en su propio país	FISDL (Rafael, Argentina, Carlos, Denny, Patty)	JICA Tsukuba LR9	
		PM	Prac.	13:00-15:30 Herramienta para las comunidades ③ ¿En qué soy bueno? 15:30-16:00 Explicación sobre "Plan de Aplicación del EMV (borrador)"	Wada		
14-Nov	Miércoles	AM	C	8:30-9:45 Traslado (1.0h) 10:00-12:00 Charla e intercambio de opiniones - Caso de aplicación del Programa de apoyo por el MAFF "Proyecto Nogyo Joshi (mujeres que se dedican a la agricultura)" por Señora Owada, la representante de Yum Yum Farm Owada, y el caso de actividades de la "Brigada para la preservación de productos de especialidades locales" (Reseñas generales de las actividades y sesión de preguntas y respuestas)	Ayako Owada (Miembro del Proyecto Nogyo Joshi), Yoshinori Owada Hiroko Umino, Miembro de la comunidad y productora de camote deshidratado	Centro de Promoción de Cambio de Cultivos de Nagasuna (Centro Cívico de Nagasuna)	
		PM	VO	12:30-13:30 Almuerzo (① Restaurante Kyuraku en el Mercado de Pescados de Nakaminato) 13:45-15:00 ② Visita a Daimaruya, tienda especializada en batata/camote deshidratado - Explicación breve de reseñas generales y sesión de preguntas y respuestas, observación libre Traslado 15:30-16:30 Llegada a JICA Tsukuba		① Mercado de Pescados de Nakaminato (Hitachinaka) ② Shakamachi	
15-Nov	Jueves	AM	D	9:45-12:15 Lecciones de la experiencia japonesa del Enfoque de Mejoramiento de Vida para las áreas rurales de América Latina	Tomomi Kozaki	JICA Tsukuba LR9	
		PM	Prac.	13:30-16:00 Lecciones de la experiencia japonesa del Enfoque de Mejoramiento de Vida para las áreas rurales de América Latina 16:00-16:30 Repaso y reflexiones	Tomomi Kozaki		
16-Nov	Viernes	AM	Prac.	9:45-12:15 Herramienta para las comunidades ④ Método de conectar los resultados de análisis del estado actual con la elaboración del Plan de Aplicación del EMV / Sesión de deliberaciones conjuntas sobre Plan de Aplicación del EMV y sus indicadores	Wada	JICA Tsukuba LR9	
		PM	Prac.	13:30-16:00 Elaboración de Plan de Aplicación del EMV (Borrador)	Wada		
17-Nov	Sábado						
18-Nov	Domingo						
19-Nov	Lunes	AM	C/VO	9:30 Partida 10:00-11:30 Visita al Centro de Tsukuba para la Capacitación de Agricultura, Silvicultura y Pesca del MAFF (Comprender sobre la capacitación a extensionistas brindada en el Centro) 11:30 Partida	Anai, Subdirector del Centro de Capacitación de Tsukuba del MAFF, Motohashi, Wada	Centro de Tsukuba para la Capacitación de Agricultura, Silvicultura y Pesca del MAFF	
		PM	Prac.	13:30-16:00 Consideración sobre el plan de formación de extensionistas	Motohashi, Wada	JICA Tsukuba LR9	
20-Nov	Martes	AM	Pres.	9:45-12:15 Presentación del Plan de Aplicación del EMV (Borrador) e intercambio de opiniones	Kozaki, Toru Yanagihara, Wada	JICA Tsukuba LR6	
		PM	Pres.	13:30-16:00 Presentación del Plan de Aplicación del EMV (Borrador) e intercambio de opiniones 18:00-20:00 Reunión con los conocedores del tema (tentativo)	Kozaki, Toru Yanagihara, Wada		
21-Nov	Miércoles	AM	D	9:45-12:15 Entrevista individual por país	Kozaki, Toru Yanagihara, Wada	JICA Tsukuba LR9	
		PM	D	13:30-16:00 Entrevista individual por país Resumen general del aprendizaje en Japón /Presentación.	Kozaki, Toru Yanagihara, Wada		
22-Nov	Jueves	AM	Prac.	9:45-12:15 Herramienta para las comunidades ⑤ Repaso y reflexiones	Wada	JICA Tsukuba LR1	
		PM		13:30-14:30 Sesión de Evaluación 14:30-15:30 Explicación sobre el Programa de capacitación complementaria en la República Dominicana / Elaboración del contenido de diálogo 15:30-16:00 Palabras del Director General del Centro de JICA Tsukuba	Encargado de JICA, Wada	JICA Tsukuba LR1	
23-Nov	Viernes	Período		Preparativos para el Programa de capacitación complementaria en la República Dominicana			
24-Nov	Sábado			Partida desde Japón ⇒ Programa de capacitación complementaria en la República Dominicana ⇒ Finalización: 4 de diciembre			

Tipo: C: Conferencia o Charla / Prac: Práctica / Pres: Presentación / VO: Visita de Observación / VE: Viaje de Estudio / D: Deliberación conjunta

Tipo: C: Conferencia o Charla / Prac: Práctica / Pres: Presentación / VO: Visita de Observación / VE: Viaje de Estudio / D: Deliberación conjunta

III. Condiciones y Procedimientos de Aplicación

1. Expectativas de Organizaciones Participantes:

- (1) Este programa está destinado principalmente a organizaciones que planean abordar cuestiones específicas o problemas identificados en sus operaciones. Se espera que las organizaciones participantes utilicen el proyecto para dichos propósitos específicos.
- (2) Al respecto, las organizaciones solicitantes deben nombrar a sus mejores candidatos para abordar tales cuestiones o problemas, teniendo en cuenta los requisitos descritos en la sección III-2 más adelante.
- (3) También, se espera que organizaciones solicitantes estén preparadas para hacer uso de los conocimientos adquiridos por sus candidatos para tal propósito.
- (4) La igualdad de género: JICA está promoviendo la igualdad de género. Recomendamos que las mujeres participen en el programa.

2. Requisitos para candidatos:

Las organizaciones solicitantes deben seleccionar candidatos que reúnan los siguientes requisitos.

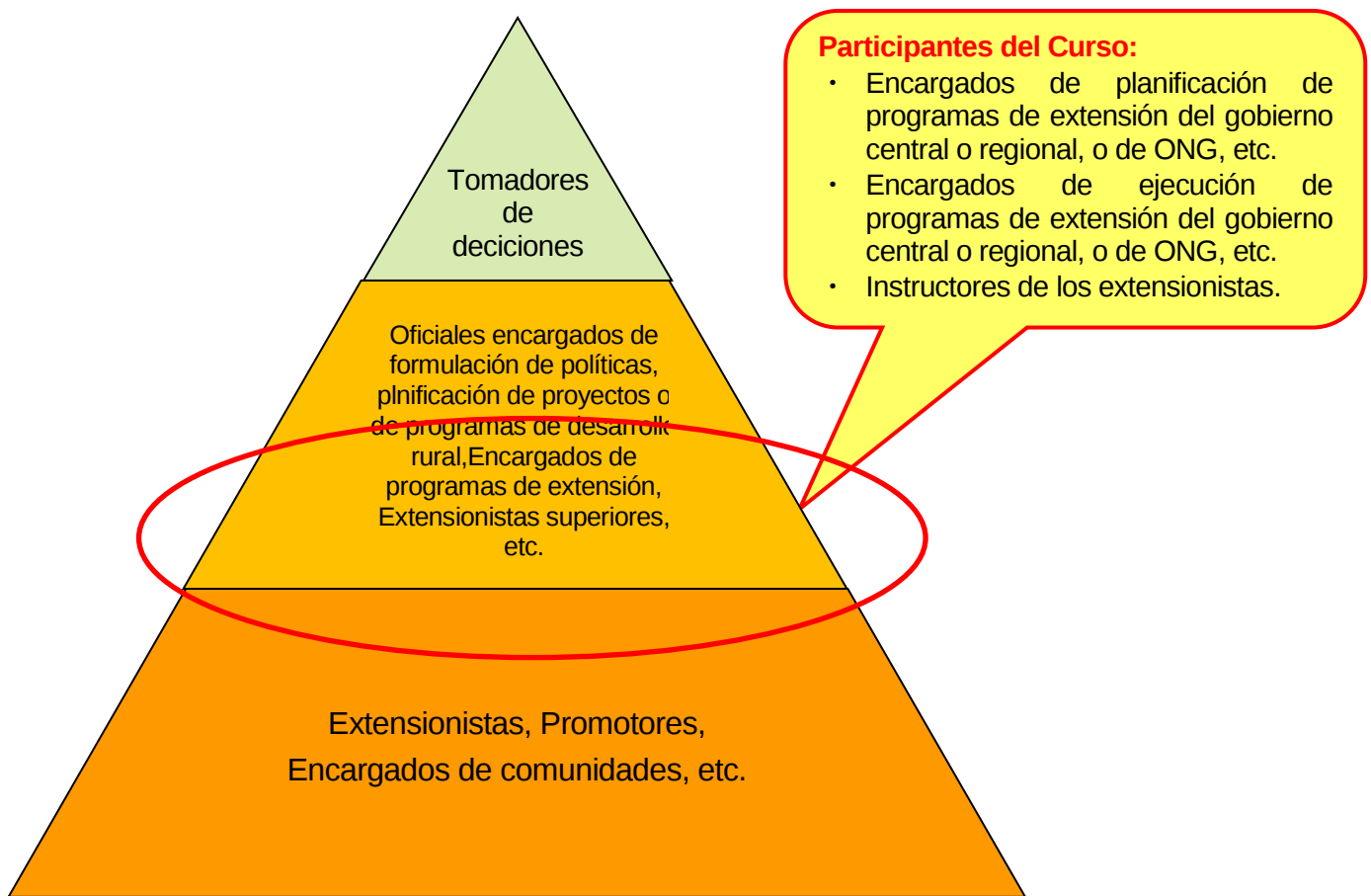
(1) Requisitos esenciales

- 1) Personas que han obtenido la recomendación del gobierno de su país de conformidad con los procedimientos prescritos.
- 2) Personas que se encargan de la planificación y la implementación de programas de extensión del desarrollo rural para las comunidades (preferiblemente personas instructores de los extensionistas).
- 3) Experiencia en el campo correspondiente: Contar con más de 3 años de experiencia en el sector del desarrollo rural.
- 4) Antecedentes educativos: Ser licenciados.
- 5) Edad: Personas con menos de 55 años de edad (preferiblemente entre 30 y 45 años)
- 6) Salud: El candidato debe gozar de buena salud, tanto física como mental, para participar en este programa en Japón. No se recomienda la solicitud por parte de mujeres embarazadas debido a riesgos potenciales para la salud y asuntos relacionados con la vida de la madre y el feto.
- 7) Idioma: Buen dominio de idioma español tanto oral como escrito.

(2) Requisitos recomendables

- 1) que hayan participado (o planeen participar en el futuro) en los proyectos o programas de cooperación de JICA.

<Figura Conceptual de los participantes del Curso >



3. Documentos requeridos con la Solicitud

(1) **Formulario de solicitud:** El formulario de solicitud se encuentra disponible **en la oficina de JICA (o Embajada de Japón)**.

(2) **Fotocopia de pasaporte:**

A presentar con el formulario de solicitud, si se cuenta con el pasaporte que el participante portará al ingresar a Japón para este programa. De lo contrario, su fotocopia deberá remitirse tan pronto como se obtenga el pasaporte.

* La fotocopia debe incluir lo siguiente:

Nombre y apellido, Fecha de nacimiento, Nacionalidad, Sexo, Número de pasaporte, y Fecha de expiración.

(3) **Informe de Aplicación**

Los solicitantes deben elaborar el Informe de Aplicación sobre su cargo actual y las expectativas que tienen de este curso de capacitación, utilizando el formulario del ANEXO.

El informe deberá ser escrito en español en Word (con una fuente de letras de tamaño 11pt., doble-espacio, en hojas de tamaño A4), o a máquina de escribir con un límite máximo de 4 hojas, el cual deberá presentarse a JICA junto con los documentos de solicitud, ya que

servirá como información importante para la selección de participantes. Los solicitantes que no entreguen dicho informe no serán calificados como objeto de selección.

※Se recomienda consultar con los ex participantes de cursos relacionados de JICA (curso de Mejoramiento de Vida por ejemplo) para la elaboración del informe de Aplicación ya que se le pregunta la relación o el estado de colaboración con ellos.

4. Procedimientos de solicitud y selección:

(1) Presentación de documentos de solicitud:

Fecha de cierre de solicitudes: **Consultar con la oficina de JICA (o la Embajada de Japón).**

(Después de recibir las solicitudes, la oficina de JICA (o la Embajada de Japón) las remitirá al Centro JICA en Japón a más tardar **el 15 de agosto** de 2019)

(2) Selección:

Después de recibir los documentos a través de los canales apropiados del gobierno correspondiente, la oficina de JICA (o la embajada de Japón) llevará a cabo la revisión, y luego enviará los documentos al Centro JICA en Japón. La selección será realizada por el Centro JICA en consulta con las organizaciones pertinentes en Japón. La organización solicitante con las mejores intenciones de utilizar la oportunidad de este programa será altamente valorizada en la selección. Las calificaciones de solicitantes pertenecientes al Ejército u otra organización relacionada con las Fuerzas Armadas y/o solicitantes alistados en el Ejército serán examinadas por el Gobierno de Japón caso por caso, en conformidad con la Carta japonesa de Cooperación para el Desarrollo, tomando en consideración de forma integral sus labores, puestos en la organización y cualquier otra información relevante.

(3) Aviso de aceptación

La oficina de JICA (o la Embajada de Japón) notificará los resultados a más tardar el **13 de septiembre de 2019**.

5. Documento(s) que deben presentar los candidatos aceptados:

A los candidatos aceptados (participantes del curso) se les exige preparar un Informe Inicial antes de viajar a Japón.

En el Programa preparatorio, aprovechando el período previo al viaje a Japón, todos los participantes tendrán que realizar los estudios designados en forma autodidáctica **para elaborar y entregar el Informe Inicial a JICA Tsukuba en base al formulario enviado junto con el Aviso de aceptación.**

Los participantes van a presentar su Informe Inicial al principio del programa en Japón (cada participante debe traer los datos digitales de su presentación). La presentación será aproximadamente por 10 minutos para compartir la situación actual y los problemas identificados. Se les permite utilizar materiales audiovisuales tales como fotografías, imágenes en movimiento, etc. a fin de explicar el contenido.

6. Condiciones para la asistencia:

- (1) Observar estrictamente el calendario del programa.
- (2) No cambiar los temas del programa.
- (3) No extender el período de permanencia en Japón.
- (4) No estar acompañado por ningún miembro de familia durante el programa.
- (5) Retornar al país de origen al término del programa, de acuerdo con el calendario de viaje designado por JICA.
- (6) Abstenerse de participar en actividades políticas, o cualquier forma de empleo remunerado.
- (7) Cumplir con las leyes y ordenanzas japonesas. En caso de violación de dichas leyes y ordenanzas, a los participantes se les exigirá devolver todo o parte del desembolso por capacitación, dependiendo de la gravedad de dicha violación.
- (8) Cumplir con las normas y reglamento de hospedaje y no cambiar el hospedaje designado por JICA.
- (9) No haga su propio trabajo mientras está en la clase, concéntrese en la capacitación

IV. Gestiones administrativas

1. Organizador:

(1) **Nombre:** JICA TSUKUBA

(2) **Contacto:** Sra. Saemi UCHIDA (tbictp@jica.go.jp)

2. Socio de implementación:

(1) **Nombre:**

Inglés: NPO, International Farmers Participation Technical Net-work (IFPaT)

Español: ONL, Red Internacional de Técnicas Participativas para los Agricultores

3. Viaje a Japón:

(1) **Pasaje aéreo:** JICA sufragará el costo del viaje de ida y vuelta entre el aeropuerto internacional designado por JICA y Japón.

(2) **Seguro de viaje:** Su cobertura será desde el momento de arribo a Japón hasta la salida de la Guatemala.

4. Hospedaje en Japón:

JICA gestionará el siguiente hospedaje de los participantes en Japón:

Centro de Tsukuba de JICA (JICA Tsukuba)

Dirección: 3-6, Koyadai, Tsukuba-shi, Ibaraki-ken, 305-0074, JAPÓN

Tel.: 81 (*) - 29 (**) - 838 - 1111

Fax.: 81 (*) - 29 (**) - 838 - 1119

(en que '81' es el código de país de Japón y '29' es el código del área local)

En caso de que no haya habitación disponible en JICA Tsukuba, JICA gestionará un hospedaje alternativo para los participantes.

Consulte la información de facilidades de TBIC en el siguiente URL.

<http://www.jica.go.jp/english/contact/domestic/information.pdf>

✧ Sitio web de JICA Tsukuba

[<https://www.jica.go.jp/tsukuba/english/office/index.html>]

✧ Facebook de JICA Tsukuba

[<https://www.facebook.com/jicatsukuba>]



5. Gastos:

JICA sufragará los siguientes gastos de los participantes:

- (1) Asignación para hospedaje, alimentación, gastos de estadía, vestimenta, y embarque.
- (2) Gastos para tours de estudio (básicamente en la forma de boletos de trenes.)
- (3) Atención médica gratuita para los participantes que se enferman tras su arribo en Japón (no se incluyen los costos relacionados con enfermedades, embarazo o tratamiento dental preexistentes).
- (4) Gastos relacionados con la implementación del programa, incluyendo materiales.
Para mayores detalles, véase “III. ASIGNACIONES” del folleto para los participantes titulado “KENSU-IN GUIDE BOOK”, que se distribuirá antes de su partida a Japón.

6. Orientación pre-partida:

Se llevará a cabo una orientación pre-partida en la oficina de JICA (o Embajada de Japón) en el país respectivo, para informar a los participantes los detalles de su viaje a Japón, condiciones del taller, y otros aspectos.

V. Otras informaciones

- 1) Se recomienda traer un bolso o maleta de tamaño adecuado para el viaje de 5 días y 4 noches (fuera de JICA Tsukuba) para un viaje de observación.
- 2) Se necesita traer una computadora de tipo notebook para los trabajos individuales como preparación del informe. El número de computadoras para los participantes en JICA Tsukuba no es suficiente y, durante el Programa en la Guatemala, no hay computadoras preparadas para los participantes.
- 3) Se necesita obtener la visa para la Guatemala antes de venir a Japón. Por favor, confirme bien los requisitos.
- 4) A la entrada en la Guatemala, el pasaporte debe tener una validez mínima de seis (6) meses.
- 5) A la entrada de Guatemala, algunos países necesitan mostrar “Yellow Card” (Certificado de certificado de vacunación contra la fiebre amarilla). Por favor, confirme bien los requisitos y, si se necesita, se ruega traerlo a Japón.
- 6) Las personas que toman ciertos medicamentos periódicamente deben traer los medicamentos necesarios para el tiempo del curso, porque el seguro médico de JICA para el curso no cubre los gastos de las enfermedades pre-existentes.
- 7) Compromiso: Poder prometer la entrega del informe final y la asistencia a la conferencia celebrada en el marco de post-programa después de volver a sus respectivos países.

- 8) Colaboración con ex-participantes: En la promoción de sus actividades, estar seguros de la colaboración con los ex-participantes de su país, como la Red Centroamericana, del Caribe y México en Desarrollo Rural Participativo (REDCAM-drp) en el caso de la Región América Central y el Caribe.
- 9) Debido a que está programada una visita de cortesía, se recomienda traer el uniforme que tenga el nombre de la organización a la que pertenece.

VI. ANEXO:

Para todos los solicitantes
* Favor de entregar junto con la carta de solicitud
* **Límite máximo es de 4 hojas**

Informe de Aplicación (201984719J002)

“Enfoque de Mejoramiento de Vida- Aplicación de Metodología de Extensión y Formación de Extensionistas para el Desarrollo Rural Sostenible- en los países latinoamericanos”

Año Fiscal Japonés 2019

País:

Nombre del Participante:

Nombre de la Organización:

Cargo:

Correo electrónico :

Organigrama (anexo):

1. Explique la organización a la que Ud. pertenece

- (1) Misión y actividades principales de su organización en el desarrollo comunitario en las áreas rurales
- (2) Organizaciones que colaboran con la suya para el desarrollo comunitario en las áreas rurales
- (3) Características Organizacionales : Fortalezas y Debilidades

2. Explique actividades de las que Ud. mismo se encarga con respecto al desarrollo comunitario en las áreas rurales

- (1) Generalidades
- (2) Programa Anual
- (3) Dificultades u Obstáculos en su trabajo (o actividades)

3. Explique los grupos meta que tiene a su cargo y las zonas de incidencia

- (1) Ubicación geográfica:
- (2) Condición de vida de los agricultores (Nivel de pobreza, género, actividades agrícolas, mercadeo de los productos agrícolas, etc.)
- (3) Descripción de los recursos presentes o potenciales en su área de trabajo que pueden ser desarrollados en el futuro.

4. Explique la capacitación de los extensionistas de desarrollo rural para las comunidades en su país.

- (1) ¿Existe algún sistema de capacitación para los extensionistas?:
- (2) Explique las organizaciones que capacitan a los extensionistas. (ej.: instituciones administrativas, organizaciones privadas, etc.)
- (3) Explique el mecanismo de la capacitación de los extensionistas.

5. Estado de colaboración con las personas relacionadas con los programas de JICA

- (1) Aclare si ha tenido contacto o la relación en sus trabajos con algún ex participante en los cursos de JICA o la red de ex participantes (REDCAM-drp). Y en caso de sí, explique lo más detallado posible la forma de contacto o la colaboración.
- (2) Aclare si ha tenido contacto o la relación con algún proyecto de JICA/JOCV (voluntarios de JICA). Y en caso de sí, explique lo más detallado posible la forma de contacto o la colaboración.

6. Explique lo más detallado posible su idea de cómo servirse de resultados obtenidos en este curso de capacitación para sus propios trabajos.

Para referencia

JICA y el Desarrollo de la Capacidad

El concepto clave que ha venido sustentando las operaciones de JICA desde su establecimiento en 1974 ha sido su convicción de que el “desarrollo de la capacidad” es primordial para el desarrollo socioeconómico de cualquier país, independientemente del esquema operacional específico que se emprenda, esto es, asignación de expertos, proyectos de desarrollo, proyectos de estudios de desarrollo, programas de capacitación, programas JOCV, etc.

Dentro de esta amplia gama de programas, los Programas de Capacitación han ocupado siempre un lugar preponderante en las operaciones de JICA. Estos programas, que se llevan a cabo en Japón, ofrecen a los países socios oportunidades de adquirir los conocimientos prácticos acumulados por la sociedad japonesa. Los participantes enviados por los países socios pueden adquirir conocimientos útiles y recrear sus propios conocimientos para fortalecer su propia capacidad y la de la organización y sociedad a las que pertenecen.

Aproximadamente 460 programas preorganizados abarcan una amplia gama de campos profesionales, que van desde educación, salud, infraestructura, energía, comercio y finanzas, hasta agricultura, desarrollo rural, corriente dominante de género, y protección medioambiental. Se viene personalizando una variedad de programas para abordar las necesidades específicas de diversas organizaciones objetivo, tales como organizaciones de elaboración de políticas, organizaciones de provisión de servicios, así como también instituciones académicas y de investigación. Algunos programas están dirigidos a cierto grupo de países que enfrentan desafíos similares para el desarrollo.

Experiencia de desarrollo de Japón

Japón fue el primer país no occidental que modernizó exitosamente su sociedad e industrializó su economía. En el núcleo de este proceso, que se inició hace más de 140 años, se encontraba el concepto de “adoptar y adaptar” que permitió importar de países desarrollados una amplia gama de habilidades y conocimientos apropiados; estas habilidades y conocimientos se han adaptado y/o mejorado utilizando habilidades, conocimientos e iniciativas locales. Y, finalmente, ellos se asimilaron a la sociedad japonesa adecuándolos a las necesidades y condiciones locales.

Desde su tecnología de ingeniería hasta sus métodos de gestión de producción, la mayoría de los conocimientos y experiencia (“know-how”) que han permitido a Japón llegar a ser lo que es hoy en día ha emanado de este proceso de “adopción y adaptación” lo que, por supuesto, ha venido acompañado por innumerables fracasos y errores detrás del historial de éxito. Creemos que tales experiencias, tanto las exitosas como las no exitosas, serán de utilidad para nuestros socios que están tratando de abordar los desafíos que actualmente enfrentan los países en vías desarrollo.

Sin embargo, el compartir con nuestros socios todo este cuerpo de la experiencia de desarrollo de Japón es hasta cierto punto un desafío. Esta dificultad se relaciona, en parte, con el desafío de explicar el cuerpo de “conocimientos tácitos”, un tipo de conocimiento que no se puede expresar cabalmente con palabras o números. Adicionalmente a esta dificultad, se encuentran los sistemas socioculturales de Japón que difieren ampliamente de aquellos de otros países industrializados occidentales, y que, por lo tanto, todavía no son familiares a muchos países socios. En pocas palabras, el venir a Japón podría ser una manera de superar dicha diferencia cultural.

Por consiguiente, es el deseo de JICA invitar a cuantos líderes de países socios como sea posible para que vengan y nos visiten, que traten con los japoneses, y que sean testigos de las ventajas así como las desventajas de los sistemas japoneses, de modo que la integración de sus hallazgos los pueda asistir en alcanzar sus objetivos de desarrollo.



Correspondencia

Para consultas y más información, por favor contáctese con la Oficina de JICA o la Embajada del Japón. La dirección de correspondencia:

Centro de Tsukuba de JICA (JICA Tsukuba)

Dirección: 3-6, Koyadai, Tsukuba-shi, Ibaraki-ken, 305-0074, JAPÓN

TEL: +81-29-838-1744 FAX: +81-29-838-1776